

**1**

**LÍNGUA  
PORTUGUESA**

—  
**1.ª CLASSE**

**Título**

Língua Portuguesa | Manual da 1.ª Classe

**Redacção de conteúdos**

António Chamuhongo

Filomena de Carvalho

Domingos Cordeiro António

Domingos João Calhengue

Edson Manuel Francisco Futy

Garcia Muzinga Massala Francisco

Hegel Mário Domingos

Isaura António Lino

Manuel Pierre

Mbyavanga Emília Malungo Bundo

**Capa**

Ministério da Educação - MED

**Coordenação Técnica para a Actualização e a Correção**

Ministério da Educação - MED

**Revisão de Conteúdos e Linguística**

Paula Henriques – Coordenadora

Catele Conceição Jeremias

Gabriel Albino Paulo

Santiago Kitumba Frederico Fragoso

Tunga Samuel Tomás

Valter da Silva dos Santos

**Impressão**

Imprimarte

**Ano / Edição / Tiragem**

2021 / 1.ª Edição / 1 267 330 Exemplares

**Depósito legal**

10 263/2021

**ISBN**

978-989-762-283-0



**MODERNA**  
EDITORA

Município de Belas, Zona Verde, Rua 27, Casa S/N

Luanda – Angola

geral@editoramoderna.com

www.editoramoderna.com

© 2021 EDITORA MODERNA

Reservados todos os direitos. É proibida a reprodução desta obra por qualquer meio (fotocópia, offset, fotografia, etc.) sem o consentimento escrito da editora, abrangendo esta proibição o texto, a ilustração e o arranjo gráfico. A violação destas regras será passível de procedimento judicial, de acordo com o estipulado no Código dos Direitos de Autor. Ficam salvaguardados os direitos das instituições afectas ao Ministério da Educação, sempre que estiver comprovada a necessidade de realização de estudos, com vista ao desenvolvimento directo ou indirecto do processo de ensino-aprendizagem.

# APRESENTAÇÃO

Querido(a) aluno(a),

As lições seleccionadas para esta classe visam conduzir-te ao nível do progresso e do desenvolvimento, num mundo em constante mudança, através de conteúdos e de exercícios diversificados para a consolidação de algumas matérias, assim como o conhecimento de outras.

Deste modo, irás estudar, neste manual escolar de Língua Portuguesa da 1.<sup>a</sup> Classe, matérias sobre o auto conhecimento, a família, a escola, o conhecimento do nosso corpo e os animais.

Esperamos que as lições a serem estudadas te ajudem a ampliar os conhecimentos, a desenvolver habilidades e a compreender as realidades actuais do nosso país, do nosso continente e do mundo, pois será desta forma que crescerás social e intelectualmente.

○ Ministério da Educação

# Índice temático

## TEMA 1 - QUEM SOU EU?

«Eu sou» .....	6, 7
«Eu chamo-me» .....	8
Identificar pessoas .....	9
Expressões de delicadeza .....	10
Grafismos .....	11
História «O Sapo e o Ovo» .....	13

## TEMA 2 – A MINHA FAMÍLIA E EU

A família da Ana .....	16
O alfabeto .....	17
O estudo da letra «I» – Ivo; igreja .....	18
O estudo da letra «O» – Olavo; ovo .....	21
O estudo da letra «U»-Ulika, uva .....	24
O estudo da letra «E» – Eva, elefante .....	27
O estudo da letra «A» – A Ana canta .....	30
As vogais nasais .....	34
Ditongos orais .....	35
Ditongos nasais .....	36

## TEMA 3 – EU VOU À ESCOLA

O estudo da letra «P» .....	38
O estudo da letra «B» .....	40
O estudo da letra «M» .....	43
O estudo da letra «T» .....	48
O estudo da letra «D» .....	50
As vogais nasais «Ç» .....	53
O estudo da letra «S» .....	55
O estudo da letra «Z» .....	58

## TEMA 4 – O MEU CORPO E EU

O estudo da letra «N» .....	61
O estudo da letra «L» .....	66
O estudo da letra «X» .....	69
O estudo da letra «F» .....	71
Higiene corporal .....	74
O estudo da letra «V» .....	75
O estudo da letra «G» .....	78

O estudo da letra «J» .....	81
O estudo da letra «G» .....	85
O estudo da letra «C» .....	88
O estudo da letra «Q» .....	91
O estudo da letra «R» .....	93

## TEMA 5 – OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO

O estudo da letra «H» .....	97
O estudo da letra «Y» .....	100
O estudo da letra «W» .....	102
O estudo da letra «H» .....	105
O som «NH» .....	108
O som «LH» .....	111
O som «CH» .....	113
O som «AR» .....	116
O som «OL» .....	118
O som «AM» .....	120
O som «UM» .....	124

# TEMA 1

## QUEM SOU EU?



# TEMA 1

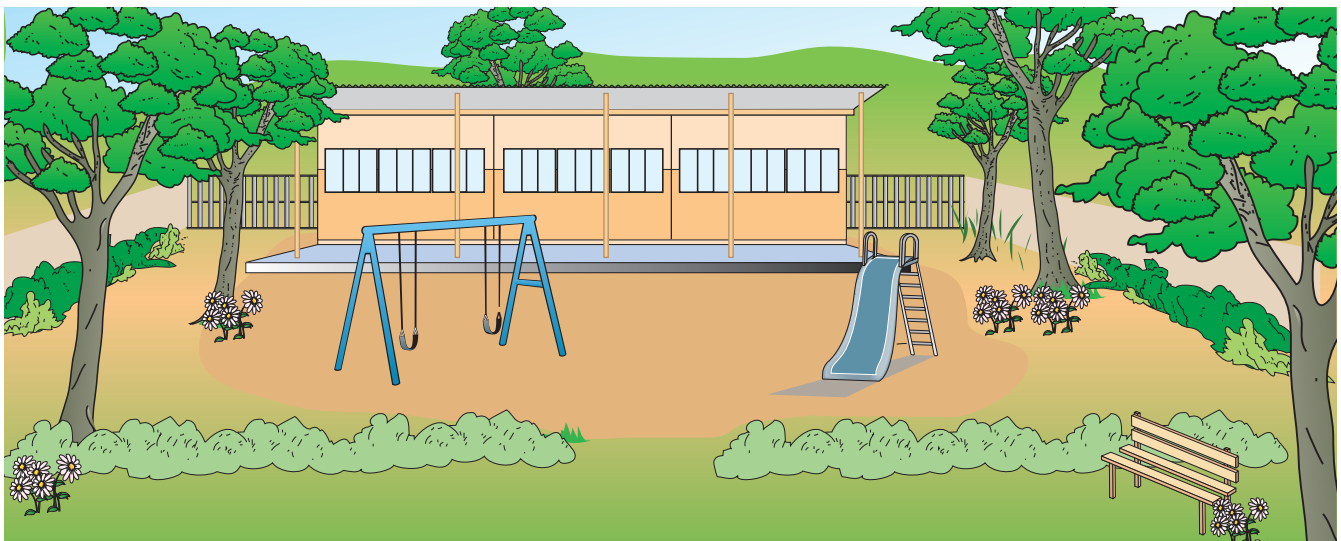
Depois de o receberes, este livro passa a ser teu. Por isso, pede uma fotografia tua ao teu encarregado de educação e cola-a aqui. Pede ao teu professor para escrever o teu nome no espaço em baixo. Caso não tenhas fotografia, desenha o teu rosto no espaço da fotografia.

Sempre que quiseres, copia aqui o teu nome:

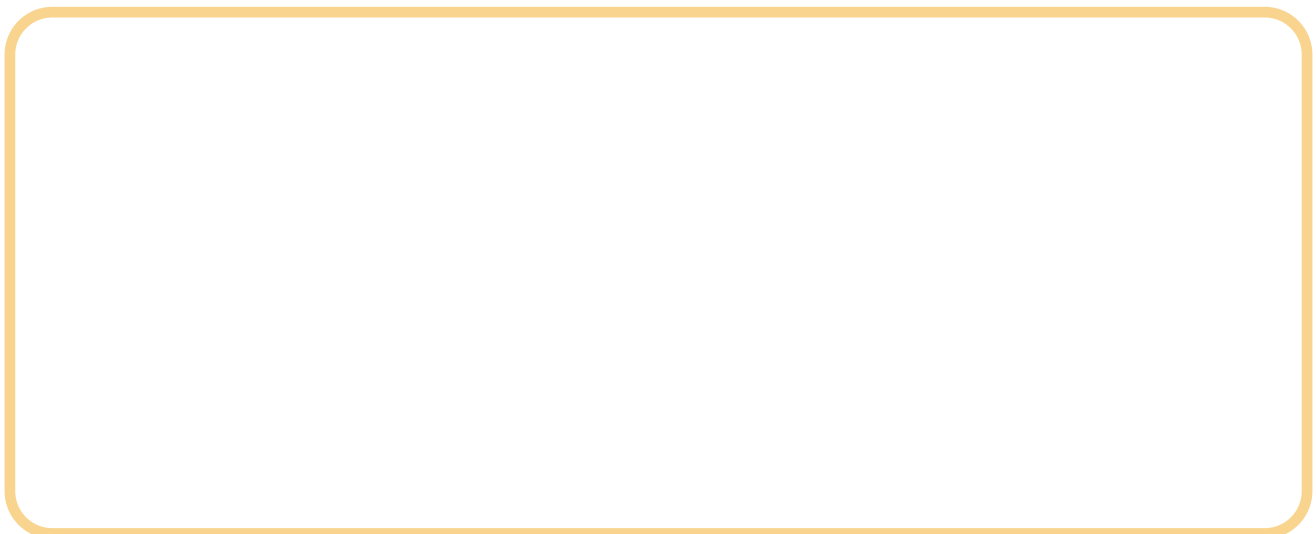
Este livro é do/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Observa e diz o que vês:

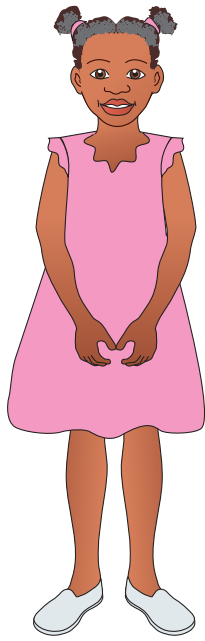


Faz um desenho sobre o que mais gostaste no teu primeiro dia de aulas.





Observa e diz o que vês:



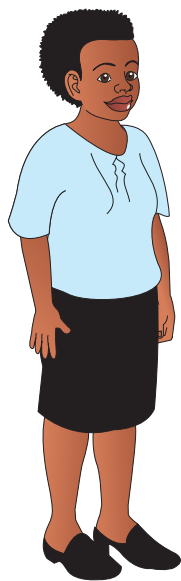
É a Ana.



É o Paulo.

Eu sou o/a

---



É a mãe.



É o pai.



Desenha e pinta o retrato de uma mãe, no teu caderno diário.

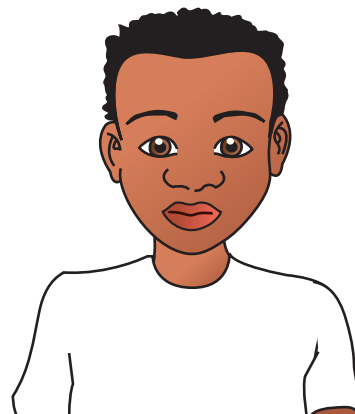
# TEMA 1



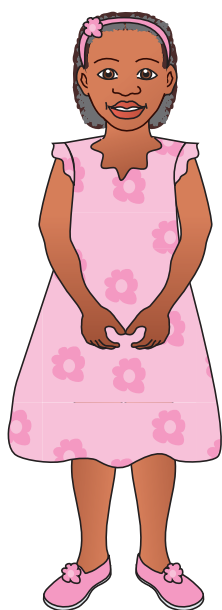
Observa os desenhos:



A Ana



O Paulo



A irmã



O irmão



Escreve aqui o teu nome:

Eu sou o/a \_\_\_\_\_





Observa e diz o que vês:



A avó



O avô



O avô



A avó



Escreve aqui o teu nome:

---

---

## Expressões de delicadeza



Observa os desenhos:



## Grafismo



Contorna o caminho que leva os meninos à escola.

Quando vou à escola, sinto-me tão feliz.  
Tenho muitas coisas a aprender.  
Tenho aí amigos e o/a professor/a,  
que é, para mim, como um pai/mãe.  
Vamos brincar, saltar e correr e ser  
crianças muito felizes!

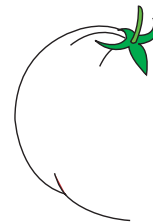
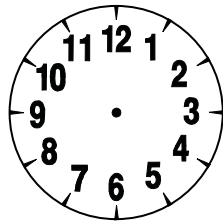
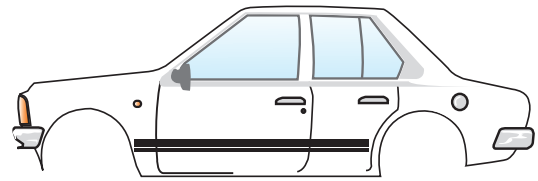
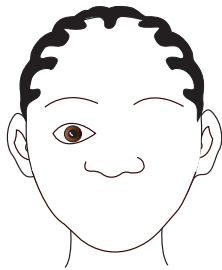


Cobre o grafismo e copia.

# TEMA 1

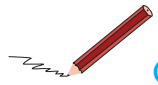


Observa e completa os desenhos:

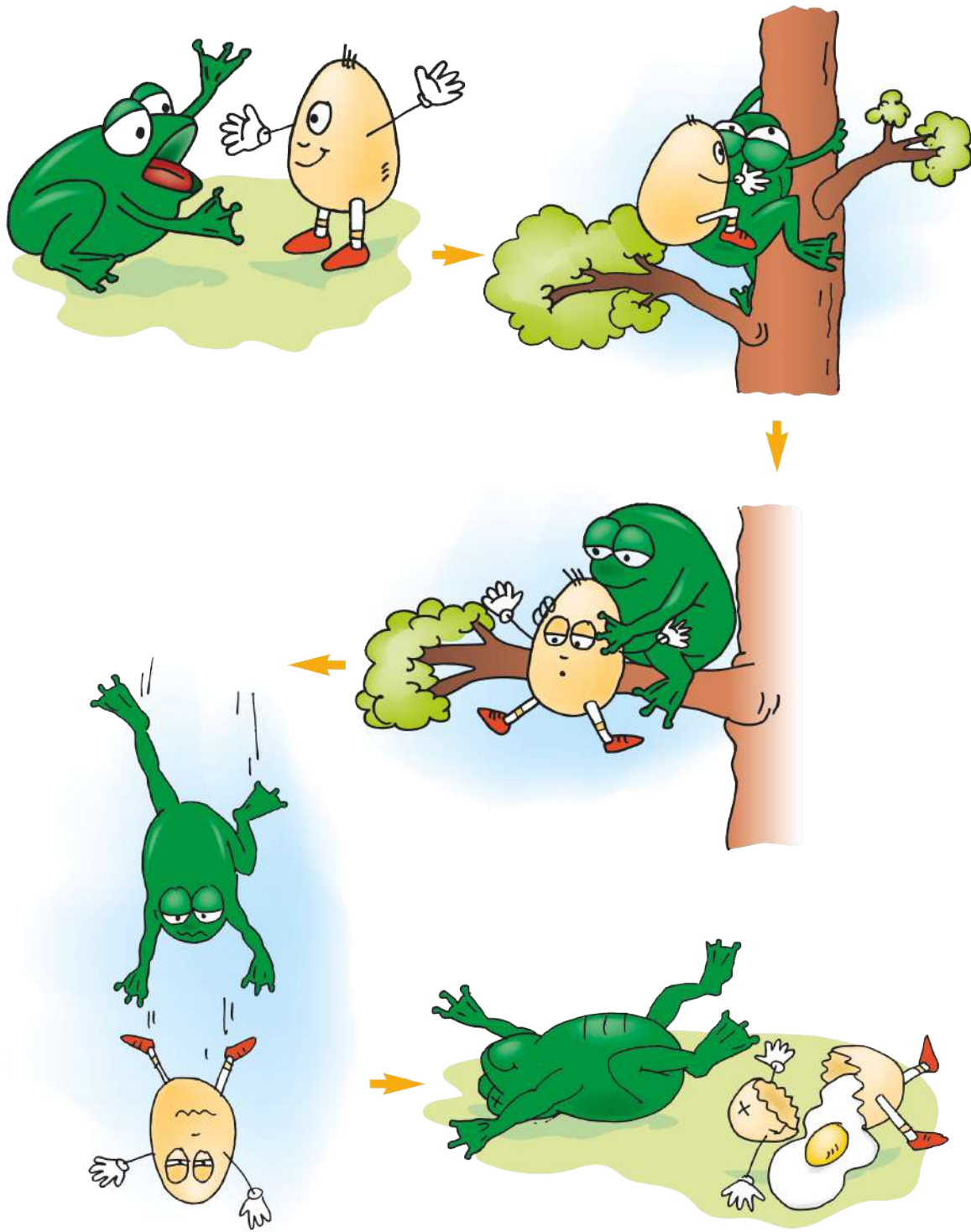


Escreve aqui o teu nome:

---



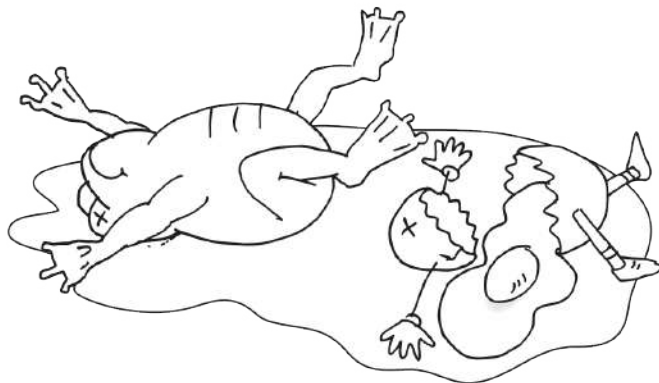
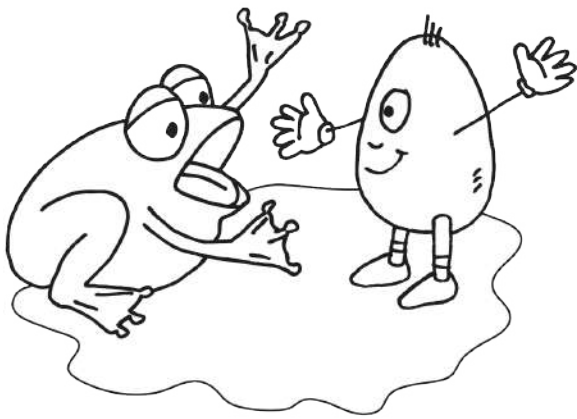
Ouve a história que o professor vai contar: "O Sapo e o Ovo".



# TEMA 1



Pinta os desenhos como os da figura da página anterior.



# TEMA 2

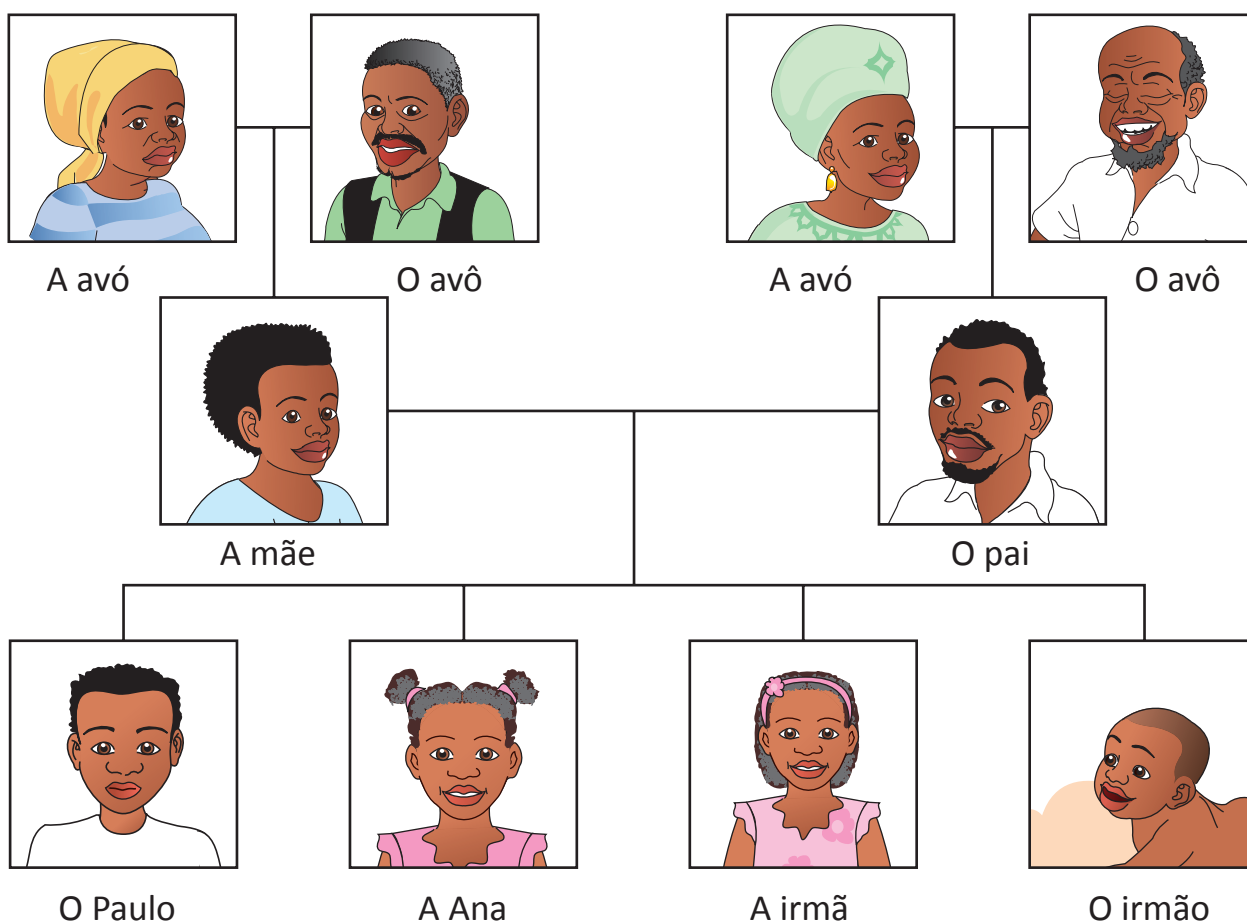
# A MINHA FAMÍLIA E EU



## A família da Ana



Observa:



Escreve aqui o teu nome:



## O alfabeto

As letras do alfabeto do português

São 23 letras

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, X, Z

À, Ë, Ê, Ì, Í, Î, Ï, Ñ, Ò, Ó, Ô, Õ, Ö, Ø, Ù, Ú, Û, Ü, Ý, Þ

Vogais orais: a, e, i, o, u

á, é, í, ó, ú

Vogais nasais: ã/ã̃ e õ/õ̃

ã/ã̃ e õ/õ̃

Consoantes: b, c, d, e, f, g, h, j, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z

b, c, d, e, f, g, h, j, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z

Letras usadas em palavras que têm origem noutras línguas: K, Y, W / k, y, w

К, У, W / к, у, w



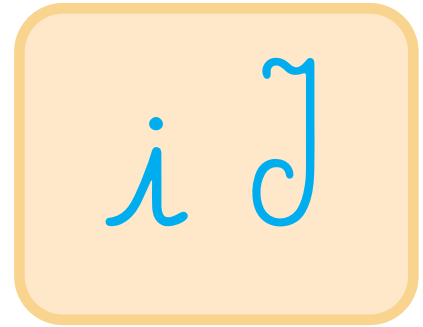
## TEMA 2



Observa os desenhos e faz um círculo à volta da letra i e I:



Ivo  
igreja



i

i i i

i i

i

I

I I I

I I

I

## A MINHA FAMÍLIA E EU



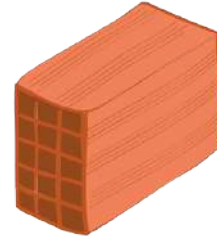
Observa os desenhos e faz um círculo à volta da letra i e l, conforme o exemplo:



ilha  
ilha



Isabel  
Isabel



tijolo  
tijolo



tigre  
tigre

O Ivo vê a igreja.

O Ivo vê a igreja.

igreja

i gre ja

i i

l j



Desenha o que a frase diz: A Isabel tem um lindo lápis.



Transcreve a frase que leste.

## TEMA 2



Observa os desenhos e faz um círculo à volta da letra i e l, conforme o exemplo:



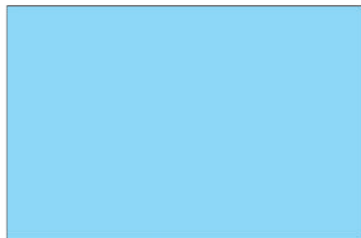
Ita



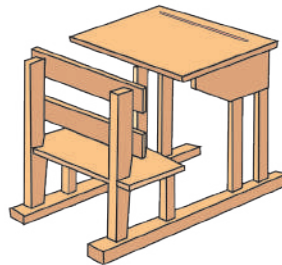
livro



lápiz



vidro



carteira



Isabel



Transcreve outros nomes escritos pelo(a) teu/tua professor(a).

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------

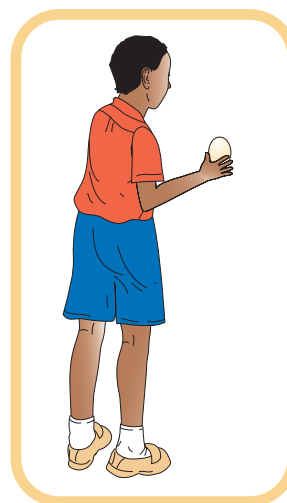
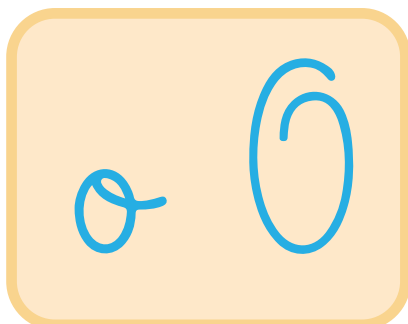


Escreve aqui o teu nome:

---

## Adivinha

Qual é a coisa  
Qual é ela?  
Uma casa sem portas,  
nem janelas;  
depois de sair  
ninguém entra nela.



o lavo  
o ovo



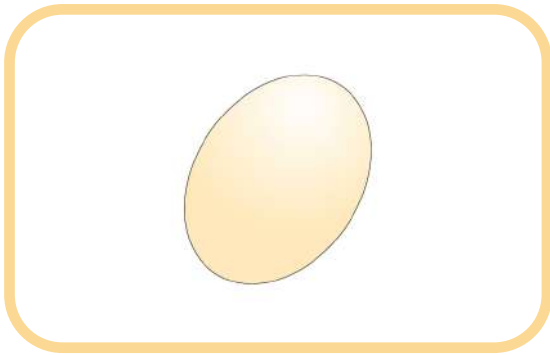
Faz como no exemplo:



## TEMA 2



Observa os desenhos e faz um círculo à volta da letra **o** e **O**, conforme o exemplo:



O **o**vo é da ave.

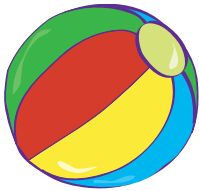
**O** ovo é da ave.

ovo

o vo

o o

o O



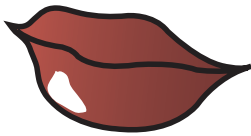
bola

**b**ola



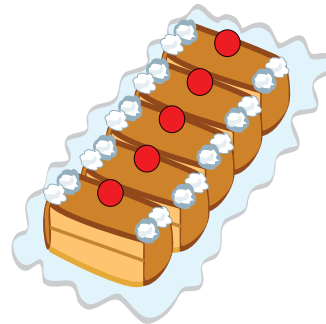
olho

**o**lho



boca

**b**oca



bolo

**b**olo



Completa a frase com a letra **o** e desenha-a.

A b\_\_la do Bel\_\_ é b\_\_nita.

# A MINHA FAMÍLIA E EU



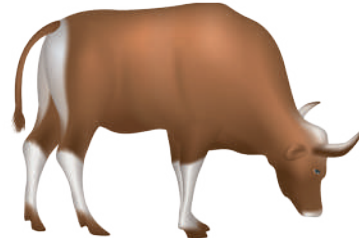
Observa os desenhos e sublinha a letra **o** e **O**, conforme o exemplo:



Teté



Óscar



boi



nené



copo



mala



óculos



olho



Transcreve as palavras que têm a letra **o** e **O**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Faz como no exemplo:

o o o

O O O



Escreve aqui o teu nome:

\_\_\_\_\_

## TEMA 2



Ulika  
uva



Faz como no exemplo:

u

u u u

u u

u

U

U U U

U U

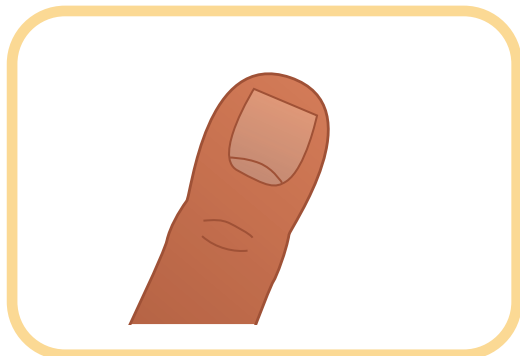
U



# A MINHA FAMÍLIA E EU



Observa os desenhos e faz uma roda à volta da letra **u** e **U**, conforme o exemplo:



A **u**nhu está no dedo.

A **u**nhu está no dedo.

u n h a

u n h a

u u

U U



lua

lua



sumo

sumo



judo

judo



nuvem

nuvem



Desenha o que a frase diz: O Ufalo tem um bubú azul.

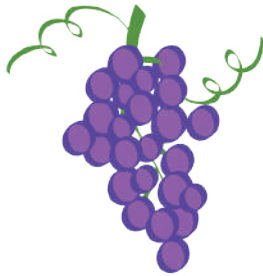


Transcreve aqui a frase que leste:

## TEMA 2



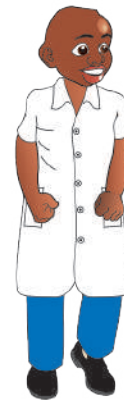
Observa os desenhos e sublinha a letra **u** e **U**, conforme o exemplo:



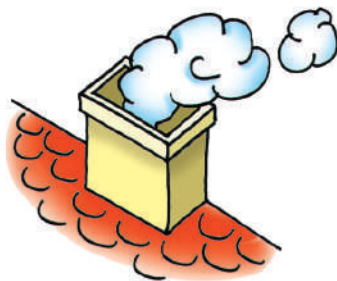
uvas



unha



aluno



fumo



buraco



Ufolo



Ulisses



Transcreve as palavras que têm a letra **u** e **U**:

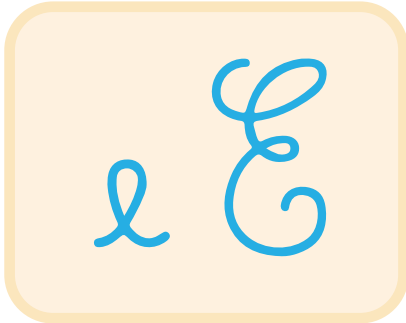
---

---

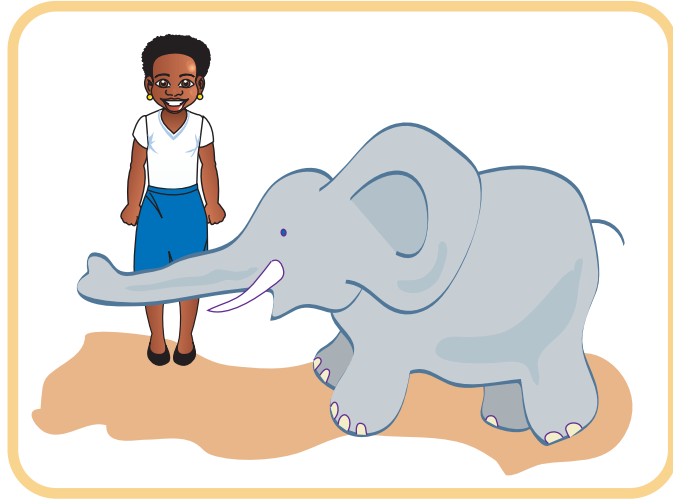
# A MINHA FAMÍLIA E EU



Observa os desenhos e sublinha a letra **e** e **E**.



Faz como no exemplo.



Eva  
elefante

e

e e e

e e

e

E

E E E

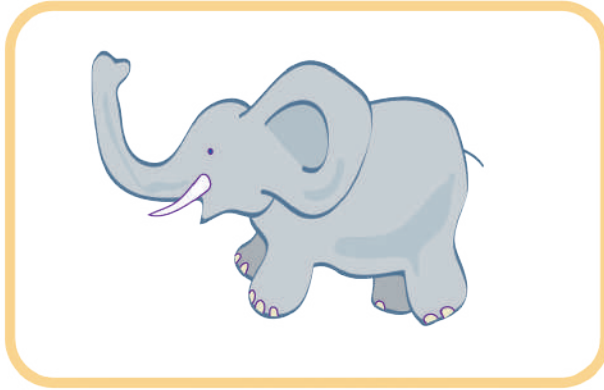
E E

E

## TEMA 2



Observa os desenhos e faz um círculo à volta da letra **e** e **E**, conforme o exemplo:



O **e**lefante é forte  
O **e**lefante é forte  
**e**lefante  
e le fan te  
**e**   **e**  
**E**   **E**



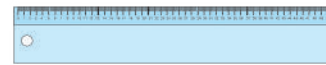
**e**erva  
erva



vela  
vela



Ebo  
Ebo



régua  
régua



Ilustra o que se diz na frase: *A Eva bebe leite.*



Transcreve a frase que leste:

## A MINHA FAMÍLIA E EU



Observa os desenhos e sublinha a letra **e** e **E**, conforme o exemplo:



Eva



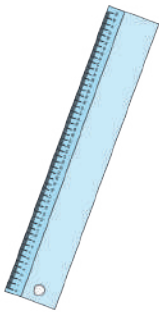
erva



nené



vela



régua



gelado



caderno



lebre



Transcreve a frase: *A Eva bebe leite.*

---

---

---



Escreve aqui o teu nome:

---

## TEMA 2

### Trava-línguas

Eu sou de cá  
de cá cá cá  
Ela é de lá  
de lá lá lá  
Eu bebo chá  
á á á

a A



A Ana canta



Faz como no exemplo:

a

a a a

a a

a

A

A A A

A A

A

# A MINHA FAMÍLIA E EU



Observa os desenhos e sublinha a letra **a** e **A**.



O avô conta histórias de animais.

O avô conta histórias de animais.

avô

a vô

a a

A ã



ave

ave



avião

avião



Ana

Ana



macaco

macaco



Completa a frase com a letra **a** e desenha-a.

O sapo subiu em uma árvore.

## TEMA 2



Observa os desenhos e sublinha a letra **a** e **A**, conforme o exemplo:



Rato



Aa



Bana



Irmã



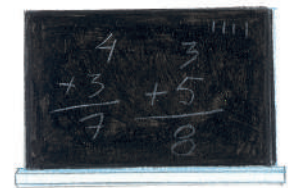
Escola



Rádio



Arco



Quadro



Transcreve as palavras que têm a letra **a** e **A**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Faz como no exemplo:

a a a

A A A



Escreve aqui o teu nome:

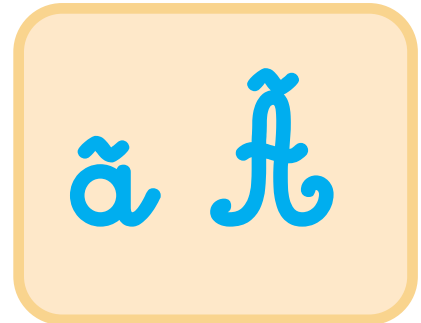
\_\_\_\_\_



As vogais nasais



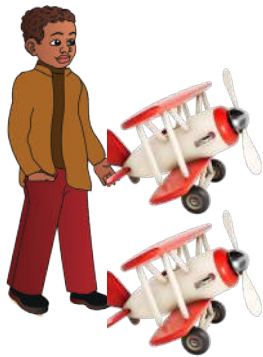
Maçã



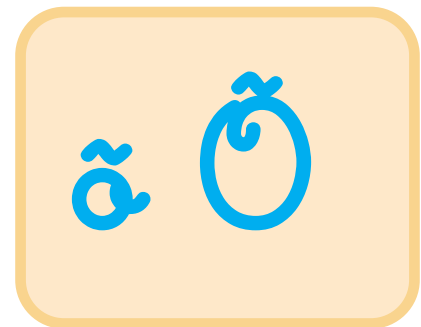
Faz como no exemplo:

ã

ã



Aviões  
Aviões



Faz como no exemplo:

õ

õ

## TEMA 2



Coloca um círculo à volta das vogais nasais **ã** presentes nas palavras abaixo.

- unha
- hortelã

- irmã
- canto

- avelã
- maçã



Transcreve as palavras que têm a vogal nasal **ã**.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Desenha uma maçã e pinta-a:

## Ditongos orais

### Lenga-lenga

O meu pai

O meu pai é o meu herói!  
Quando aperto a sua mão  
Sinto a força de um leão.

(Cremilda de Lima)

ai au ei eu oi ou

ui UI

AI AU EI EU OI OU

Pai



Pau



Peixe



Pneu



Boi



Ouro



Coloca um círculo à volta dos ditongos orais que estão presentes na lenga-lenga e transcreve-os abaixo.

---

---

## TEMA 2

### Ditongos nasais

#### Lenga-lenga

A minha mãe

Amo muito a minha mãe  
Do fundo do meu coração,  
Quando penso nela  
Sinto logo satisfação!

(Cremilda de Lima)

ãe

ãi

ão

õe

ÃE

ÃI

ÃO

ÕE

Mãe



Põe



Coração



Cãibra



Coloca um círculo à volta dos ditongos nasais presentes na lenga-lenga e transcreve-os abaixo.

---

---

# TEMA 3

## EU VOU À ESCOLA



# TEMA 3

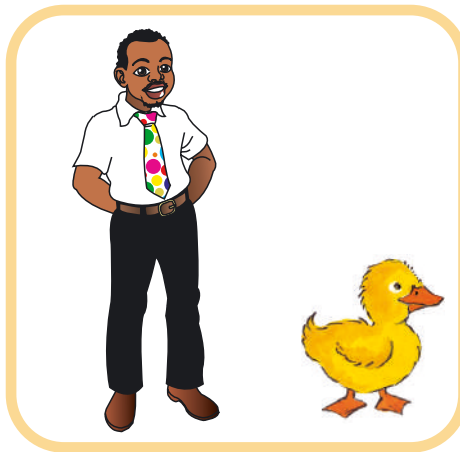
## Lenga-lenga

Pppirrlas... pppirrlas... pppirrlas  
Cantam os passarinhos  
Anunciando a chuva.

(Cremilda de Lima)



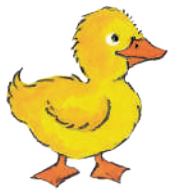
Observa:



O pato é do pai do Pedro.

O pato é do pai do Pedro.

pat  
pa to  
p p  
P P



Pato  
pa  
pa  
Pa



Pena  
pe  
pe  
Pe



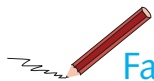
Pico  
pi  
pi  
Pi



Pote  
po  
po  
Po



Pulo  
pu  
pu  
Pu



Faz um círculo à volta das letras **p** ou **P**.



Lê a frase:

A palmeira do Pedrito é pequena.

A palmeira do Pedrito é pequena.



Transcreve aqui a frase que leste:

# EU VOU À ESCOLA



Liga o desenho à palavra correspondente, conforme o exemplo:



•

• Panela



•

• Pote



•

• Pedrito



•

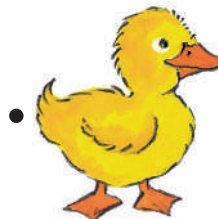
• Pai



•

• Pena

Pé •



•

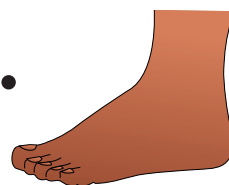
Papel •



•

Pato •

•



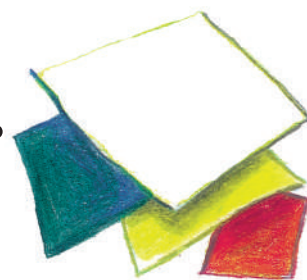
Pulo •

•



Pico •

•



Escreve aqui o teu nome:

# TEMA 3

## Poesia

Ser borboleta

Como é bom ser borboleta!

Poder voar de flor em flor batendo  
e

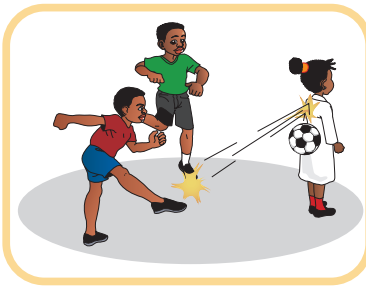
Beber todo o licor

Do pólen doce da linda flor.

(Cremilda de Lima - adaptado)



Observa:



A **bola** do Belo sujou a bata da Berta.

*A bola do Belo sujou a bata da Berta.*

bola

bo la

b b

B B



Banana

ba

ba

Ba



Bebé

be

be

Be



Bico

bi

bi

Bi

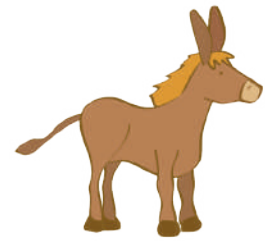


Bola

bo

bo

Bo

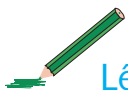


Burro

bu

bu

Bu



Lê a seguinte frase e ilustra o que se fez nela: *A bata do Buta é branca.*



Transcreve aqui a frase que leste:





Faz como no exemplo:

b b b

B B B



Observa as palavras e desenha um círculo à volta da letra **b** ou **B**, conforme o exemplo:

bota	bico	bonita	cabelo	macaco	Berta
Bina	lenço	mala	bebé	boné	
Belo	boca	bode	boi	dói	



Forma palavras. Segue o exemplo:

to	ca	dom	be	ma	to
Be	bo	bi	be	bo	bi
lo	ta	co	bé	lo	lo



Transcreve as palavras que formaste, seguindo o exemplo:

Belo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

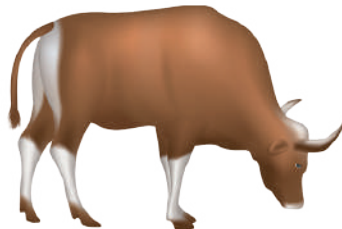
## TEMA 3



Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **b** e **B**.



É a \_\_óia.



É o \_\_oi.



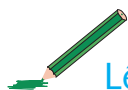
É o \_\_elo.



É a \_\_ina.



É a \_\_icicleta.



Lê a seguinte frase e ilustra o que se diz nela: *A bicicleta é do Belo.*

# EU VOU À ESCOLA

## Lenga-lenga

Meu pai  
Minha fortaleza!  
Sinto que és o meu mundo  
Mundo, mundio, mundão...  
(Cremilda de Lima - adaptado)

 **Observa:**



A **menina** joga à macaca.

A **menina** joga à macaca.

**menina**

me ni na

m m

M M



**Mala**

ma

ma

Ma



**Mesa**

me

me

Me

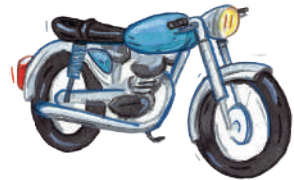


**Milho**

mi

mi

Mi



**Mota**

mo

mo

Mo

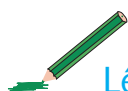


**Mulher**

mu

mu

Mu



Lê a seguinte frase e desenha o que se diz nela: **A mãe mima o menino.**



Transcreve aqui a frase que leste.

## TEMA 3



Observa e desenha um círculo à volta da letra **m** ou **M**, conforme o exemplo:

<b>M</b> artinho	mamão	Pedro	mãe
banana	mimo	manada	mel
macaco	primo	metro	menino
Maria	joga	mulher	frase



Faz como no exemplo:

m m m

M M M



Forma palavras. Segue o exemplo e liga as setas.

la	mo	te	mo	ta	
	ma	ta	mo	mi	mu
to	la	le	me	do	



Transcreve as palavras formadas, conforme o exemplo:

mota



Lê a seguinte frase:



A mota é do pai da Maria.



Transcreve aqui a frase que leste:

---

---



Lê e transcreve a frase:



A Maria leva a mandioca na lata.

A Maria leva a mandioca na lata.

---

---

## TEMA 3



Lê e transcreve as frases:



O Tomé bebe o sumo de tomate.

*O Tomé bebe o sumo de tomate.*

---

---

---

---



O Mário rega a palmeira.

Ele é amigo das plantas.

*O Mário rega a palmeira.  
Ele é amigo das plantas.*

---

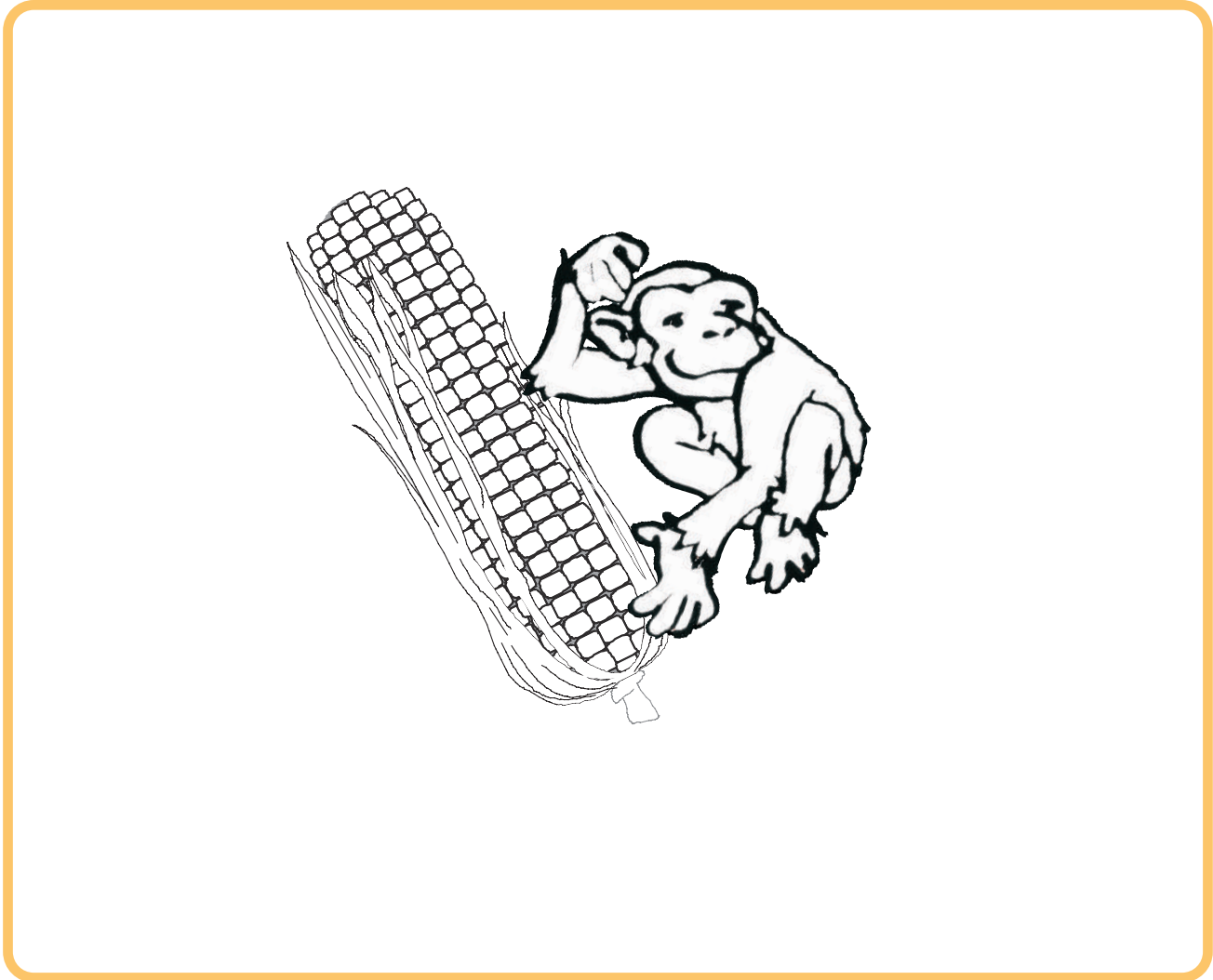
---

---

---



Observa o desenho e diz o que vês.



Pinta o macaco e o milho.



Escreve as palavras correspondentes com a ajuda do(a) teu/tua professor(a).

m \_ \_ \_ \_

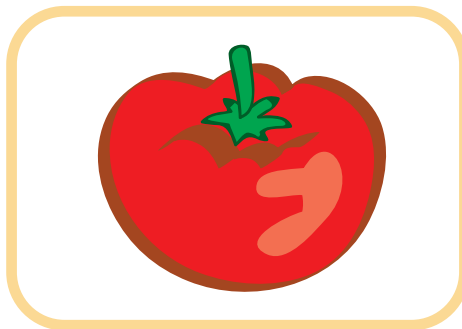
m \_ \_ \_ \_

# TEMA 3

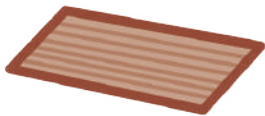
## Rimas

Todos Juntos  
 Todos felizes,  
 Neste jardim infantil  
 Onde há sorrisos mil...  
 (Cremilda de Lima)

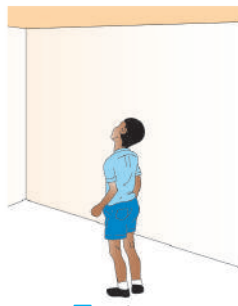
 **Observa:**



O **tomate** está maduro.  
 O **tomate** está maduro.  
**tomate**  
 to ma te  
 t t  
 T T



**Tapete**  
 ta  
 ta  
 Ta



**Tecto**  
 te  
 te  
 Te



**Tijolo**  
 ti  
 ti  
 Ti



**Toca**  
 to  
 to  
 To



**Tubo**  
 tu  
 tu  
 Tu



Desenha o que se diz na frase: O Tomé lava a sala e a Rita limpa o pó.



Transcreve aqui a frase que leste:





Observa:

Sala  
Limpa  
Tipóia

Tambor  
Tito  
Lata

Rita  
Terra  
Tita

Mato  
Eva  
Erva

Tampa  
Lebre  
Tio



Transcreve as palavras que têm a letra **T** ou **t**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Faz como no exemplo:

t t t

T T T



Forma palavras. Segue o exemplo:

te	la	té	lu	tio	o	do
Te	tu	bo	ti			
la	ta	bo	tia	po		



Escreve o teu nome aqui:

\_\_\_\_\_

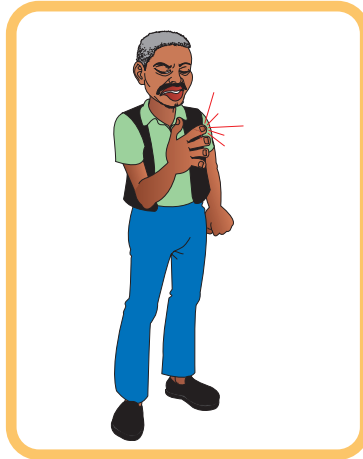
# TEMA 3

 **Observa:**

## Lenga-lenga

O dia mal começa  
Fico tão contente,  
O olhar da mamã  
É doce, tão saboroso.  
Como arroz-doce.

(Cremilda de Lima)



O **dedo** do avô dói.

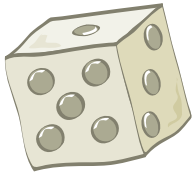
O **dedo** do avô dói.

**dedo**

de do

d d

D D



**Dado**

da

da

Da

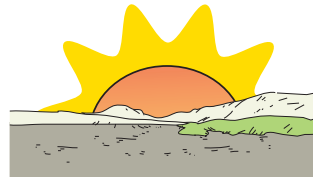


**Dedo**

de

de

De



**Dia**

di

di

Di



**Doce**

do

do

Do

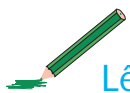


**Dudu**

du

du

Du



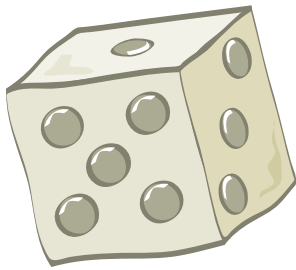
Lê a seguinte frase e desenha o que se diz nela: **O Paulo dá o dado ao Dudu.**



Transcreve aqui a frase:



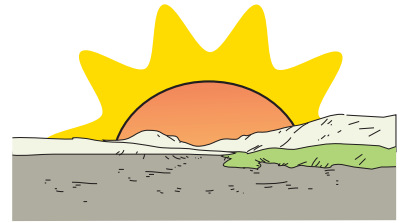
Observa os desenhos e completa as palavras.



\_\_ado



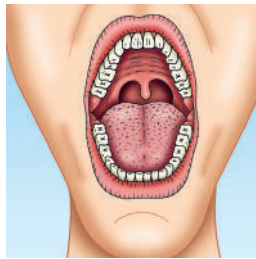
\_\_edo



\_\_ia

# 10

\_\_ez



\_\_entes



\_\_u\_\_u



Forma palavras. Segue o exemplo.

do	do	a	du	do	di
da	da	di	Du	do	da
da	de	no	as	das	ta



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

*data* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TEMA 3



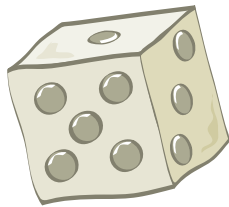
Faz como no exemplo:

d d d

D D D



Liga as imagens às palavras correspondentes:



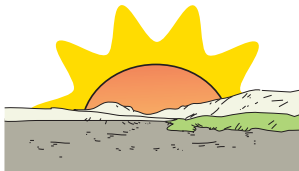
•

• Dado



•

• Dia



•

• Dedo



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.



Escreve aqui o teu nome:



Observa:

O Alcino **caça** uma pacaça.

O Alcino **caça** uma pacaça.

**caça**

**ca ça**

**ça ça**



## Poema

Na dança  
Dançando, baloiçando  
Com a cintura firme  
A cabeça mexendo  
Da confiança que é ser criança.

(Cremilda de Lima)



Cabeça

**ça**

**ça**



Cecília

**ce**

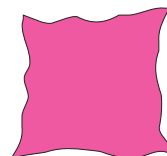
**ce**



Alcino

**ci**

**ci**



Lenço

**ço**

**ço**



Açúcar

**çu**

**çu**



Observa e completa a frase com **ça**, **ço**, **çu**.

A Cecília leva um len \_\_\_\_ na cabe \_\_\_\_ e uma  
caba \_\_\_\_ com café e a \_\_\_\_ car.



Transcreve a frase que completaste:

---



---



## TEMA 3



Liga as palavras às respectivas imagens, conforme o exemplo:

- Rebuçado



- Cimento



- Cebola



- Poço



- Caçula



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

## Lenga-lenga

Sapato...  
Sapatinho  
Sapatão...  
Vais dar um grande trambolhão...

(Cremilda de Lima)



Observa:



O **sumo** de laranja é saboroso.

O **sumo** de laranja é saboroso.

sumo

su mo

s o

s o



Sapo  
sa

so

so



Selha  
se

so

so



Sino  
si

so

so



Sopa  
so

so

so



Sumo  
su

so

so



Desenha o que diz a frase seguinte no teu caderno diário:

A Senhora Semana tem sete filhos.



Domingo



Segunda-feira



Terça-feira



Quarta-feira



Quinta-feira



Sexta-feira



Sábado



Senhora Semana



Escreve aqui a frase que introduz os desenhos:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

# TEMA 3



Observa as palavras e desenha um círculo à volta da letra **s** ou **S**, conforme o exemplo:

sapo

seta

soba

selha

seco

sola

Semana

saco

suco

muco

mudo

puco

Palalé

salsa

lata

lalé

salada



Faz como no exemplo:

s s s

S S S



Liga o desenho à palavra correspondente, conforme o exemplo.



• Sopa

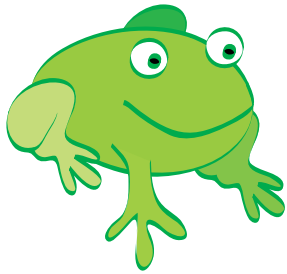
• Sino

• Sumo





Observa os desenhos e transcreve as palavras:



Sapo

---

---



Selha

---

---



Seta

---

---



Sino

---

---



Sumo

---

---



Sopa

---

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# TEMA 3



Observa:

O Zeca põe a chapa de zinco sobre a cozinha.

O Zeca põe a chapa de zinco sobre a cozinha.

cozinha  
co zi nha

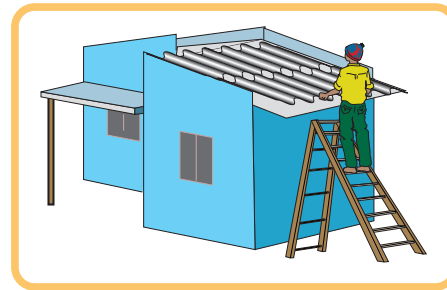
z z  
Z Z

## Lenga-lenga

Coitadinha da zebra

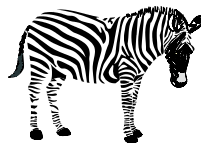
É tão pobrezinha, que passa o dia vestida de pijaminha  
Vamos fazer uma vaquinha para a nossa zebrinha ...

(Cecília Meireles, adaptado)



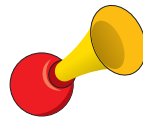
Zagaia  
za

za  
Za



Zebra  
ze

ze  
Ze



Buzina  
zi

zi  
Zi



Anzol  
zo

zo  
Zo



Azul  
zu

zu  
Zu



Lê a frase:

O Zacarias aponta a zagaia à gazela.

O Zacarias aponta a zagaia à gazela.



Transcreve aqui a frase que acabaste de ler:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---



Faz como no exemplo:

z z z

Z Z Z



Observa e desenha um círculo à volta da letra **z** ou **Z**, conforme o exemplo:

azeite

baliza

cabaz

nariz

Zinha

zebra

azulejo

búzio

Zenza

Zebu

arroz

Zuza

Ngueza

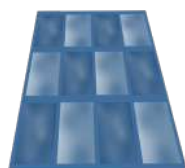
Weza



Observa os desenhos e completa as palavras com za, ze, zi, zo, zu.



\_\_to



a\_\_lejo



\_\_ológico



a\_\_ite

19

de\_\_nove



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

# TEMA 4

## O MEU CORPO E EU



## Lenga-lenga

O ninho da perdiz  
Aparece até nas nuvens  
Tem nó no seu nariz  
E vive muito feliz.

(Mbyavnga Bundo)



Observa:



A nota nova é da Natália.

A nota nova é da Natália.

nota

no ta

n ñ

N Ñ



Nariz

na

na

Na



Nené

ne

ne

Ne



Ninho

ni

ni

Ni



Nota

no

no

No



Nuvem

nu

nu

Nu



Observa o desenho e lê a frase:



A Natália dá uma nota nova ao Nino.



Transcreve aqui a frase que leste:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

## TEMA 4



Faz como no exemplo:

n n n

N N N



Completa as palavras com a letra **n** ou **N**:

\_\_i\_\_ho

\_\_u\_\_o

\_\_e\_\_e

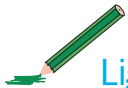
ba\_\_a\_\_a

\_\_uven

\_\_ome

me\_\_i\_\_o

\_\_e\_\_hum



Liga as palavras às imagens, conforme o exemplo:

• Nota



• Caneca



• Pena



• Anita



• Nuvem





Liga as sílabas e forma palavras conforme o exemplo:

ca	lo	do	pa	to	co
nu	no	na	ta	ne	ni
ma	la	da	co	né	nho



Transcreve as palavras que formaste nos espaços seguintes, conforme o exemplo:

*ninho*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

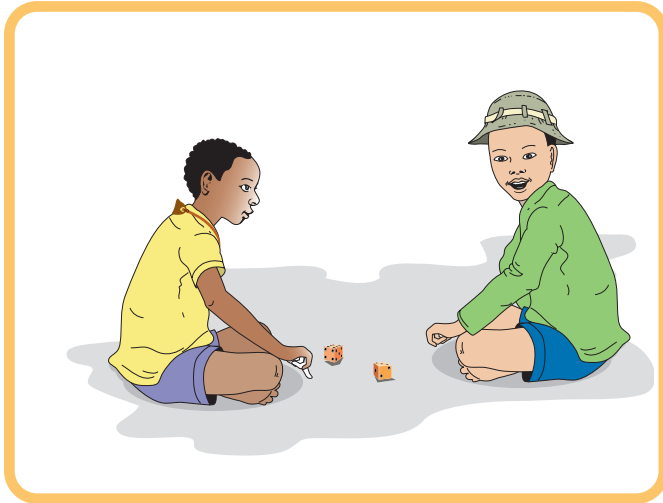


Lê a seguinte frase e ilustra o que se diz nela: *O ninho é do pássaro.*

## TEMA 4



Lê e transcreve a frase.

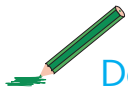


O Dino dá o dado ao Nito.

*O Dino dá o dado ao Nito.*

---

---



Desenha a Carla no teu caderno diário.



Lê a frase:

A Carla pisou no caco do copo.

*A Carla pisou no caco do copo.*



Transcreve aqui a frase que acabaste de ler:

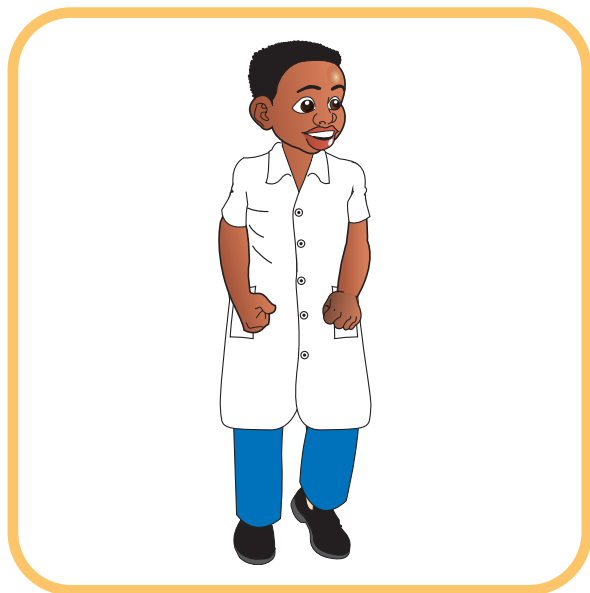
---

---





Lê e transcreve a frase:



A bata do Bana é branca.

*A bata do Bana é branca.*



Lê a seguinte frase e desenha o que se diz nela:

*O menino e a menina pintam uma nuvem.*



# TEMA 4

## Lenga-lenga

Salalé...

Sala... lalalé  
Salalé debaixo do pé,  
Vem brincar ao pisa pé  
Salalé...sala... lalalé.

(Cremilda de Lima)



Observa:



A Lulu **leva** a mochila às costas.

A Lulu **leva** o mochila às costas.

leva

le va

l l

L L



Lata

la

la

La



Lebre

le

le

Le



Livro

li

li

Li



Loja

lo

lo

Lo

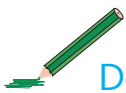


Luva

lu

lu

Lu



Desenha no teu caderno diário, o que se diz na seguinte frase:

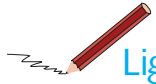
A Lelo **leva** as laranjas na bacia.



Transcreve aqui a frase que acabaste de ler:



# O MEU CORPO E EU



Liga os desenhos às palavras correspondentes, conforme o exemplo:



•

• Lua



•

• Lata



•

• Luta



•

• Laranjas



•

• Lebre

Lenha •

•



Luvas •

•



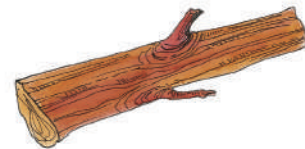
Lelo •

•



Livro •

•



Lulu •

•



Escreve aqui o teu nome:

## TEMA 4



Desenha um círculo à volta das palavras que têm a letra **I** ou **L**, conforme o exemplo:

lenha      árvore      letra      livro      boca  
Eva      nuvem      lebre      nome      lavra  
lodo      luva      leva      Lulú      lava  
lavar      Lalé      Lelo      tatá  
tatu      tulo      turbo      Ruca



Forma palavras. Segue o exemplo:

ta      do      bre      ca      ta  
la      lo      le      Lu      lu      sa  
va      ja      va      lú      va



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

lava      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# O MEU CORPO E EU



Observa:

A Xana tirou o abacaxi da caixa.

A Xana tirou o abacaxi da caixa.

abacaxi

a ba ca xi

x œ

X œ

## Lenga-lenga

Peixe

Peixinho

peixão

Vais sempre ao fundo do marzão.

(Mbyavanga Bundo)



Enxada

xa

œa

œa



Peixe

xe

œe

œe

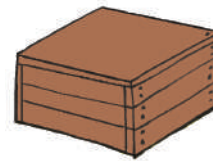


Abacaxi

xi

œi

œi



Caixote

xo

œo

œo



Enxuga

xu

œu

œu



Lê a frase:

O Xavier deita o lixo no contentor.

O Xavier deita o lixo no contentor.



Transcreve aqui a frase que leste:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

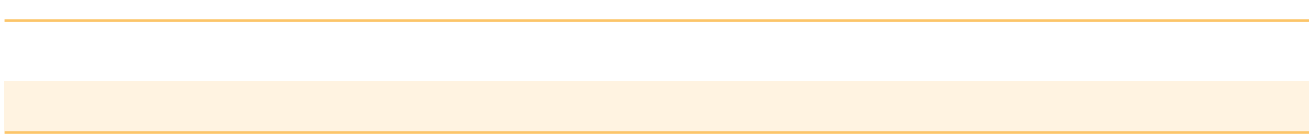
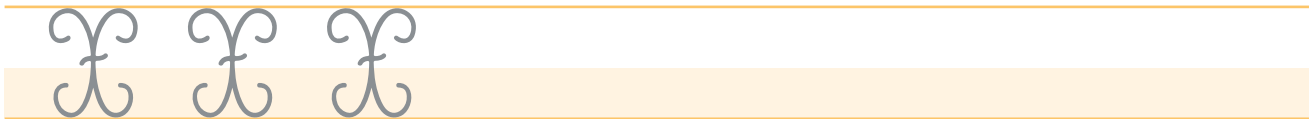
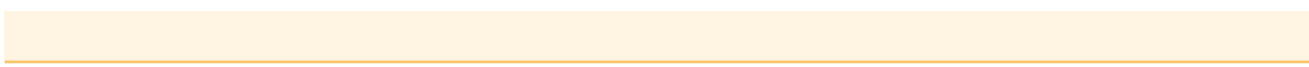
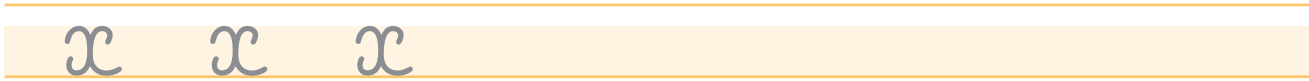
Escreve aqui o teu nome:

---

## TEMA 4



Faz como no exemplo:



Completa as palavras com as letras **x** ou **X** e ilustra uma no teu caderno diário.

en\_\_ada

\_\_ícara

\_\_aile

ro\_\_o

en\_\_uga

te\_\_to

te\_\_ugo

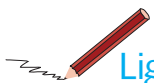
amei\_\_a

me\_\_a

pei\_\_xe

dei\_\_ou

en \_\_ame



Liga as imagens às palavras correspondentes:



•

• Xavier



•

• Lixo



•

• Texugo

 **Observa:**

Lenga-lenga

Tem formiga...  
Não é kifufutila  
Não é farinha fina  
É salalé... lé... lé... lé.  
(Cremilda de Lima)



A Fefa veste um **fato** bonito.

A Fefa veste um **fato** bonito.

fato

fa to

f f

F F



Faca

fa

fa

Fa



Ferro

fe

fe

Fe



Fita

fi

fi

Fi



Fogo

fo

fo

Fo



Fumo

fu

fu

Fu



Ilustra o que se diz na seguinte frase:

O Futa viu a folha  
da figueira e muitos figos.



Transcreve aqui a frase que acabaste de ler:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

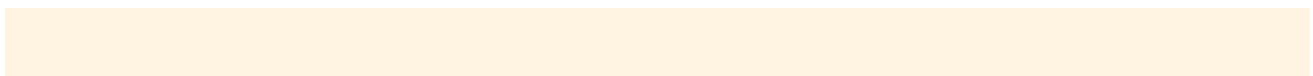
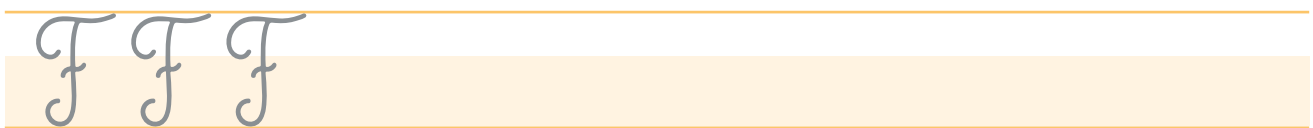
Escreve aqui o teu nome:

---

## TEMA 4



Faz como no exemplo:



Observa as palavras e desenha um círculo à volta da letra **f** ou **F**, conforme o exemplo:

café

flor

fita

figo

fato

feto

faca

Filipe

filho

Futa

foi

fisga

foca

foto

faz

fazenda

fundo

forte



Liga as imagens às palavras correspondentes:



• Ferro

• Fumo

• Faca

• Fita



# O MEU CORPO E EU

 Vamos ler:



fogo  
fo go



funil  
fu nil



Filipe  
Fi li pe



fato  
fa to

 Forma palavras como no exemplo:

fo — ca      to      sa      ta      ca

fa      ca      lha      fi      fu      da      fe      ga

fo      da      la      ca      ta      la

 Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

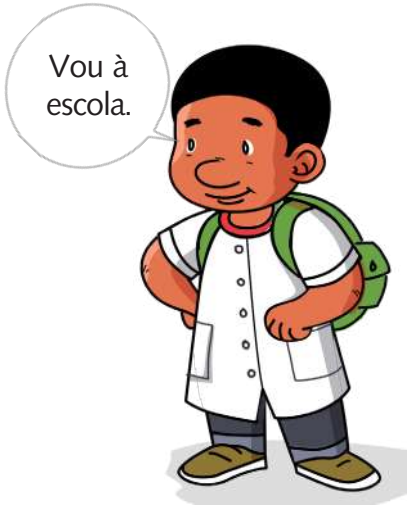
foca \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

\_\_\_\_\_

## Higiene corporal





Observa:

A Vivi vai à vacina com a mãe.

A Vivi vai à **vacina** com a mãe.

vacina

va ci na

v u  
v u

## Lenga-lenga

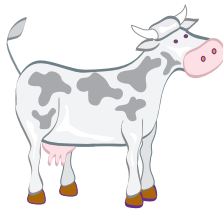
Eu sou a borboleta Leta...

Voo... voo... voo...

Sem parar... aqui vou eu

A voar... a voar...

(Cremilda de Lima – adaptado)



Vaca

va

va

Va



Vela

ve

ve

Ve



Vidro

vi

vi

Vi



Avó

vo

vo

Vo

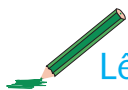


Vula

vu

vu

Vu



Lê a seguinte frase e desenha, no teu caderno diário, o que se diz nela:

A avó do Vula leva uma mala à cidade.



Transcreve a frase que leste:

## TEMA 4



Observa e desenha um círculo à volta da letra **v** ou **V**, conforme o exemplo:

Vitelo

Avião

Vaca

Vacina

Vitelo

Avião

Vaca

Vacina

Vento

Nuvem

Vinagre

Vizinho

Vento

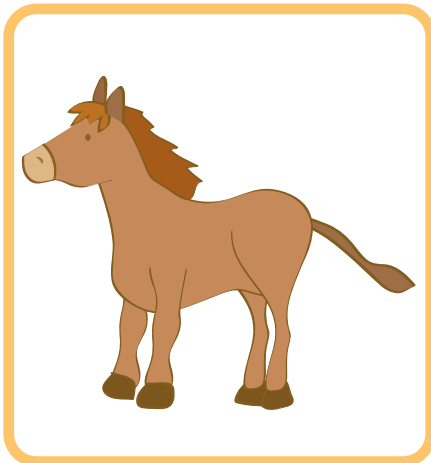
Nuvem

Vinagre

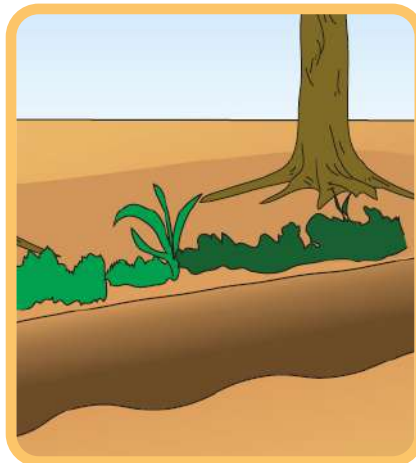
Vizinho



Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **v** ou **V**.



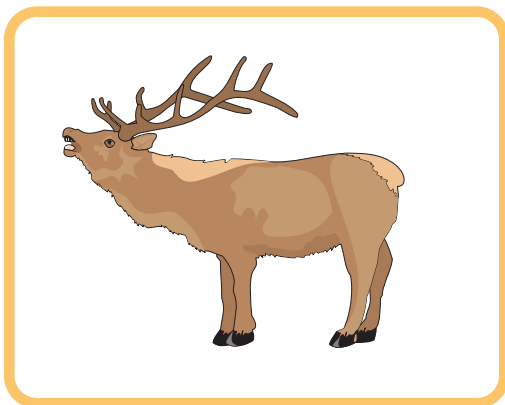
Ca\_\_alo



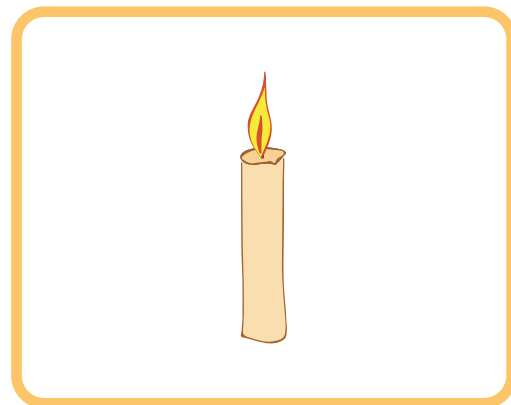
\_\_ala



\_\_íctor



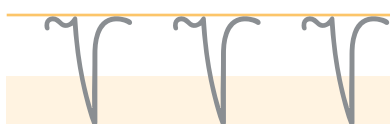
\_\_eado



\_\_ela



Faz como no exemplo:



Liga as imagens às palavras correspondentes:



•

• Vidro



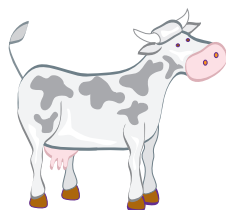
•

• Vaca



•

• Vula



•

• Vela



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# TEMA 4



Observa:

A Guida cozinha a galinha para o almoço.

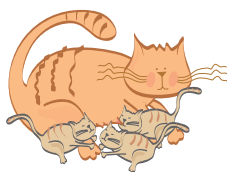
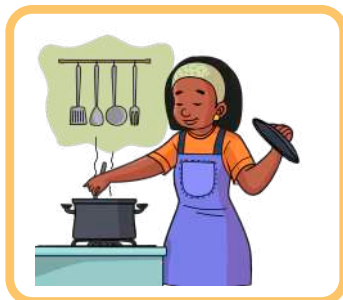
A Guida cozinha a galinha para o almoço.

galinha  
ga li nha  
g g  
G G

## Lenga-lenga

O gato no telhado  
Miou, miou, miou...  
Comeu o peixe do cãozinho  
O gato guloso fugiu.

(Cremilda de Lima – adaptado)



Gata  
ga

ga  
Ga



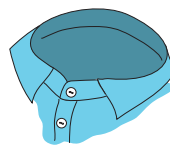
Guedes  
gue

gue  
Gue



Guida  
gui

gui  
Gui



Gola  
go

go  
Go



Agulha  
gu

gu  
Gu



Desenha o que diz a frase seguinte: O Gabriel gosta de ver as gazelas.



Transcreve aqui a frase que introduz o desenho:

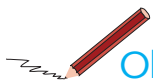
# O MEU CORPO E EU



Faz como no exemplo:

g g g

g g g



Observa e desenha um círculo à volta da letra **g** ou **G**, conforme o exemplo:

galo

gola

Gustavo

ganso

gasolina

Agosto

gosto

agulha

gasosa

golo

gaiola

galinha

Gabi

gabinete



Liga as imagens às palavras correspondente, conforme o exemplo:



•



•



•



•

• Guitarra

• Fogueira

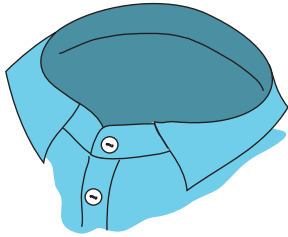
• Água

• Gamela

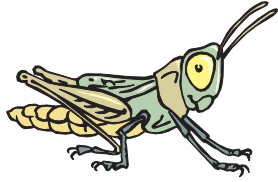
## TEMA 4



Completa as palavras com as letras **g** ou **G**:



\_\_ola



\_\_afanfoto



\_\_arfo



\_\_uedes



Forma palavras e transcreve-as abaixo. Segue o exemplo:

ga	lo	gas	des	fo	
to	go	ia	Gue		
Gui	Gus	da	lo	tavo	mo
la	arda	gor	to		

*gato* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

\_\_\_\_\_



## Lenga-lenga

Com o sorriso no rosto  
 Vou alegre festejar... jar... jar...  
 Como um jardim de jasmins  
 Junto vamos jo... jo... jogar.  
 (Mbyavanga Bundo)



Observa:



O **jipe** do senhor Jaime é jeitoso.

O **jipe** do senhor Jaime é jeitoso.

jipe  
 ji pe  
 j j  
 j j



Janela  
 ja

ja  
 Ja



Injeção  
 je

je  
 Je



Jipe  
 ji

ji  
 Ji



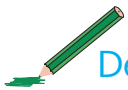
Jogo  
 jo

jo  
 Jo



Caju  
 ju

ju  
 Ju



Desenha, no teu caderno diário, o que se diz na seguinte frase:

A mãe da Júlia foi à loja do tio João.



Transcreve aqui a frase que leste:

---



Escreve aqui o teu nome:

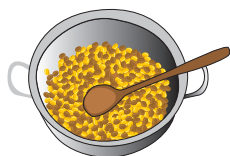
---

## TEMA 4

 Vamos ler:



É o jornal.



É a canjica.



É a janela.



É o caju.



É o Joca.



Observa os desenhos e completa as palavras com a letra **j** ou **J**:



\_\_\_ ibóia



\_\_\_ oca



\_\_\_ indungo.



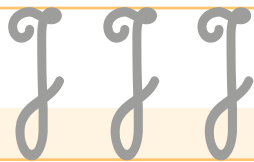
boti\_\_a



\_\_aca



Faz como no exemplo:



Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:



• Joca



• Jumenta



• Jipe



• Jarra



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Copia aqui o teu nome:

---

# TEMA 4

## Lenga-lenga

Eu sou o G de Gegé, de gelo e de mágico  
Confundem-me com o J  
Não estou em jibóia nem em jindungo, porque aí é a casa do (jota).

(Domingos Cordeiro – adaptado)



Observa:

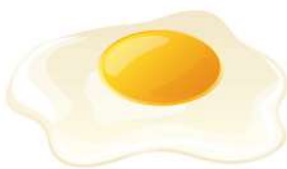
A Gina come o gelado.

A Gina come o gelado  
Gina      Gelado  
Gi na      Ge lado  
gi gi      ge ge  
G! Gi      Ge Ge



Gelo

ge  
Ge



Gema

ge  
Ge



Girafa

gi  
Gi



Relógio

gi  
Gi

## O MEU CORPO E EU



Faz como no exemplo:

ge ge ge

Ge Ge Ge

gi gi gi

Gi Gi Gi



Completa com **ge/Ge** ou **gi/Gi**. Transcreve as palavras que completaste, conforme o exemplo:

Gina

\_\_lo

pa\_\_na

ti\_\_la

colé\_\_o

Uí\_\_

má\_\_co

\_\_ma

\_\_lado

\_\_rafa

\_\_leira

\_\_gé

Eu\_\_nia

\_\_túlio

Gina

## TEMA 4



Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:

	•	• Vegetação	Girassol •	•	
	•	• Mágico	Girafa •	•	
	•	• Gimi	Gelado •	•	



Lê as seguintes frases e transcreve-as no teu caderno diário:

A Gina come a papa na tigela.



A Gina usa um relógio no pulso.



O Daniel foi ao jardim zoológico e viu uma girafa.



O colégio onde estuda a Gigi tem um lindo jardim.



O Getúlio deu um gelado de múcua à mãe.





Desenha o que diz a seguinte frase: *O Gegé vê a girafa.*

A large, empty rounded rectangle with a thick orange border, intended for the student to draw a giraffe.

Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# TEMA 4



Observa:

## Lenga-lenga

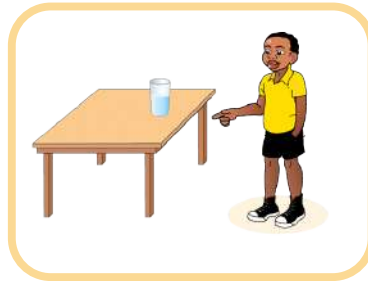
Cu... cu... cu...

Cantam os cucus

Co...co... co... cantam os galos

Cucus e galos ninguém vos faz mal.

(Mbyavanga Bundo)



O copo do Carlos é de vidro.

O copo do Carlos é de vidro.

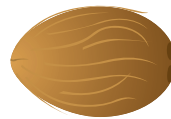
copo  
co po  
c c  
c c



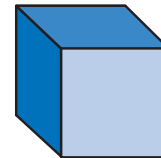
Cama  
ca  
ca  
Ca



Cara  
ca  
ca  
Ca



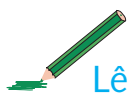
Coco  
co  
co  
Co



Cubo  
cu  
cu  
Cu



Cuco  
cu  
cu  
Cu



Lê a seguinte frase e desenha, no teu caderno diário, o que ela diz:

*A Carla pisou no caco do copo.*



Transcreve aqui a frase que leste.



## O MEU CORPO E EU



Observa e completa as palavras com a letra **c** ou **C**, conforme o exemplo:

caminho

\_\_ana

\_\_arro

\_\_ama

\_\_elina

\_\_ara

ma\_\_a\_\_o

\_\_uba

\_\_edo

\_\_into

\_\_orda

\_\_asado

\_\_ómi\_\_o

\_\_ereja

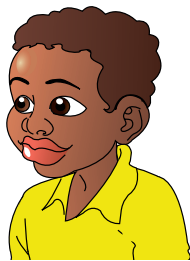
\_\_inema



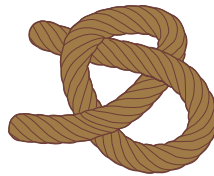
Observa os desenhos e completa as palavras:



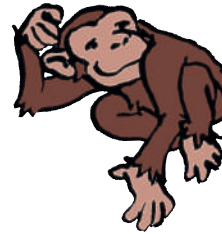
\_\_ane\_\_a



\_\_arlos



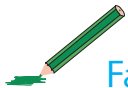
\_\_orda



Ma\_\_a\_\_o

14

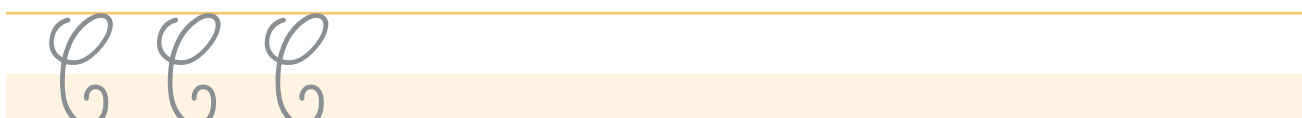
\_\_atorze



Faz um desenho a teu gosto.

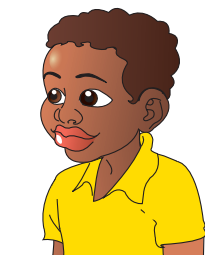


Faz como no exemplo:



Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:

14



• Carlos

• Corda

• Catorze



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.



Escreve aqui o teu nome:

\_\_\_\_\_

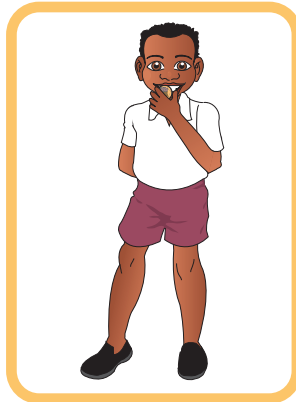


Observa:

Lenga-lenga

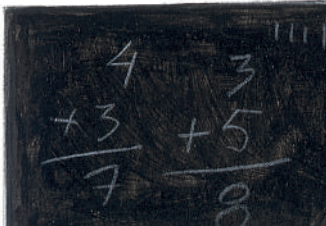
É maboque...  
É boque...boque maboque,  
O toque toque do maboque  
É bom com o maboque...  
boque.

(Cremilda de Lima)



O Quico come o maboque.

O Quico come o maboque.  
maboque  
ma bo que  
q q  
Q Q



Quadro  
qua  
qua  
Q  
Qua



Maboque  
que  
que  
Q  
Que



Quimone  
qui  
qui  
Q  
Qui



Lê a frase:

O Joaquim comprou um quilo de queijo  
na quitanda.

O Joaquim comprou um quilo de  
queijo na quitanda.



Transcreve a frase que acabaste de ler:



## TEMA 4



Observa e desenha um círculo à volta da letra **q** ou **Q**, conforme o exemplo:

Quiabo

Quiabo

Quimone

Quimone

Queque

Queque

Quilo

Quilo

Quitanda

Quitanda

Maquela

Maquela

Joaquim

Joaquim

Quintal

Quintal

Quinta

Quinta

Quitás

Quitás

Quico

Quico

Quase

Quase



Completa as palavras com as letras **q** ou **Q**:

\_\_ uito

Ma\_\_ uela

\_\_ uituxi

\_\_ uitanda

\_\_ uiabos

\_\_ uimbo

\_\_ uimone

\_\_ uilo

\_\_ uico

\_\_ uela



Faz como no exemplo:

q q q

Q Q Q



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:



Observa:

Lenga-lenga

Roc... roc... roc... rói o ratinho

Rói o queijinho  
Rato, ratinho, ratão  
Dá só um bocadinho.

(Cremilda de Lima)



O Rui pesca com a rede no rio.

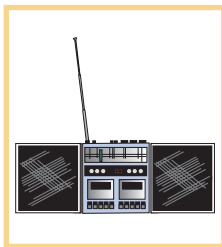
O Rui pesca com a rede no rio.

rede

re de

r r

R R

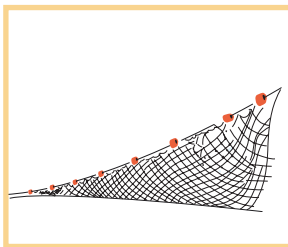


Rádio

ra

ra

Ra

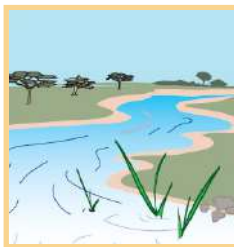


Rede

re

re

Re



Rio

ri

ri

Ri



Roda

ro

ro

Ro

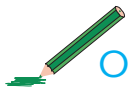


Rua

ru

ru

Ru



Observa a imagem e lê a frase:

A Rosa foi ao rio  
e encontrou uma rede de pesca.



Transcreve aqui a frase que acabaste de ler:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

---

## TEMA 4



Observa e sublinha as letras **r** e **R**, nas seguintes palavras:

Rita      rota      rio      roca      rede  
roda      ripa      ramo      raio      rola  
rolo      remo      roupa      Rui



Faz como no exemplo:

r r r

R R R



Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:



•



•



•



•

• Rolha

• Remédio

• Ripas

• Rato

## O MEU CORPO E EU



Completa com a letra **r** ou **R**, conforme o exemplo:

Ruca    \_\_\_olo    \_\_\_ua    \_\_\_oto    \_\_\_oda  
\_\_\_osa    \_\_\_ói    \_\_\_ema    \_\_\_ato    \_\_\_aio  
\_\_\_amo    \_\_\_ui    \_\_\_ipa    ba\_\_a



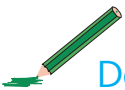
Forma palavras como no exemplo:

ra — to    a    ta    de    i    ta  
ru    ro    re    re    Ri    co  
lo    mo    da    lé    ino    ri



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

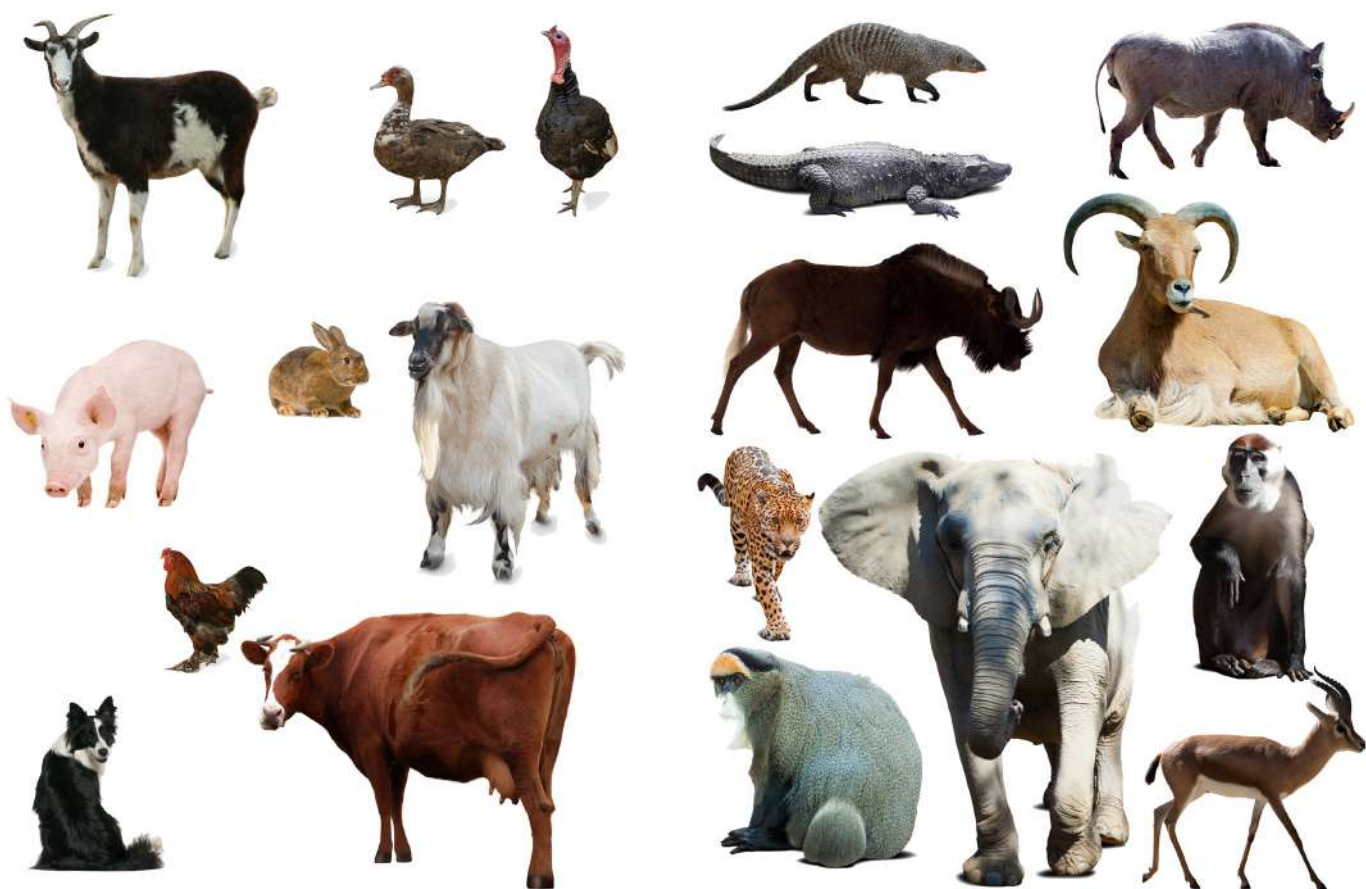
*rato* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Desenha um relógio.

# TEMA 5

## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO





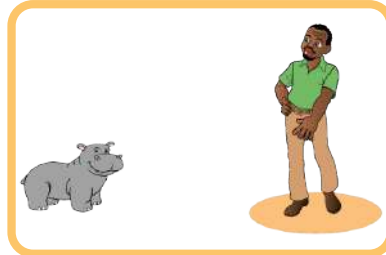
# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Lenga-lenga

Conta histórias e historietas

Partiu-se um ovinho  
É hora do sungular  
E dele saiu...



O homem vê o hipopótamo.

O homem vê o hipopótamo.

homem

ho mem

h h

H H



Harpa

ha

ha

Ha



Helicóptero

he

he

He



Hiena

hi

hi

Hi

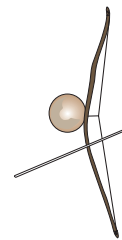


Homem

ho

ho

Ho



Hungo

hu

hu

Hu



Lê a frase e desenha, no teu caderno diário, o que ela diz.

O pai da Helena toca o hungo à hora do verão.



Transcreve aqui a frase que leste:

---



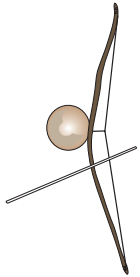
Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

---

# TEMA 5



Vamos ler.



Hungo



Helena



Harpa



Henda



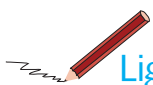
Horta



Faz como no exemplo.

h h h

H H H

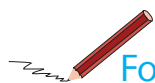


Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:



- Harpa
- Helicóptero
- Helena
- Homem

# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



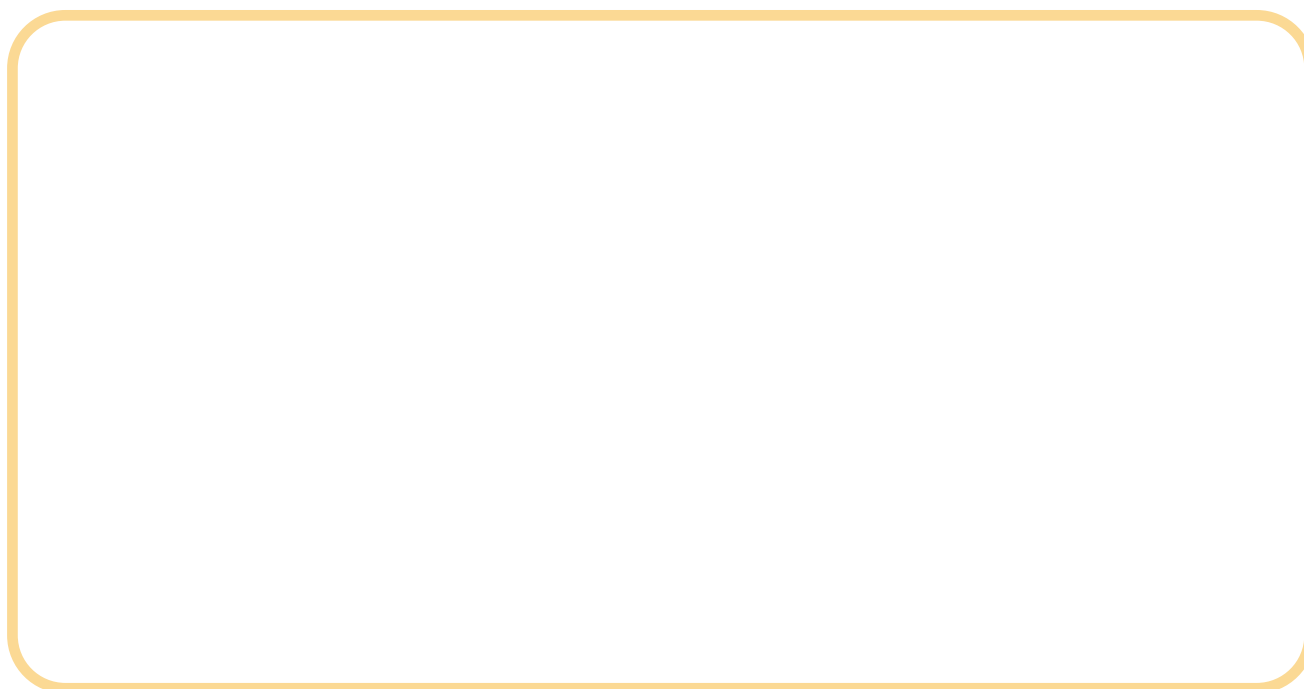
Forma palavras, como no exemplo, e transcreve-as abaixo:

Je	no	mem	lário		
hor	ham	ho	hi	go	Hi
ta		ra	ena	ra	

<i>horta</i>		



Desenha o que se diz na seguinte frase: *É o homem.*



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# TEMA 5

## Lenga-lenga

Vamos brincar com a letra Y

Se eu começar com Yu...  
Tu dizes Yuri  
Se for com ya... dizes Yano  
Se for com yo... dizes Yola  
Assim brincamos com o Y!

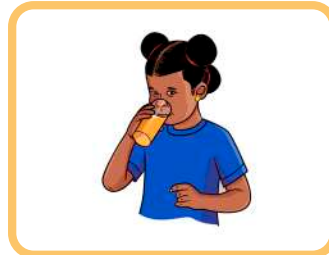
(Domingos Cordeiro)



Observa:

A Yara bebe sumo de maracujá.

A Yara bebe sumo de maracujá.



Yara  
Ya ra  
y Y  
y Y



Yano

Ya

ya

Ya



Yeta

ye

ye

Ye



Yoga

yo

yo

Yo



Toyota

yo

yo

Yo



Yuri

Yu

yu

Yu



Lê e transcreve as frases para o teu caderno.

A Yolanda brinca com a Yara.



O Payoro é campeão de atletismo.



A Mbyavanga conduz um carro de marca Toyota.



O Yamba e o Kiyetu praticam yoga de manhã.



## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Faz como no exemplo:

y y y

y y y



Desenha o que se diz na seguinte frase: Ela é a Yana.

A large, empty rounded rectangle with a thick orange border, intended for the student to draw the animal mentioned in the sentence.

# TEMA 5

## Lenga-lenga

No kinaxixi comprei

Ki... ki... kiwi  
Com o kwanza  
O pai da Weza  
Paga o doce Kiwi.

(Domingos Cordeiro – adaptado)



Observa:



A Weza vai à escola.

A Weza vai à escola.

Weza  
Weza

w w

w W



Lê as frases e colcoa a letra **w** ou **W** dentro de um círculo, conforme o exemplo:



Ela é a Wandy.



Isto é o Kiwi.



Bolachas **w**afers.



Ele é o Wilson.



Isto é a welwitschia.



Faz como no exemplo:



## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Lê e transcreve as frases para o teu caderno.

A Wandy vive no bairro Halawenda.



A Wami foi visitar a avó à Barra do Cuanza.



O Wilson come kiwi.



No Waku-Fungo há muita banana.



Desenha o que se diz na seguinte frase: A Wini rega o jardim.



## TEMA 5



Transcreve a frase que introduz o desenho:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

---



Escreve aqui o teu nome:

---



# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO

Lenga-lenga

No kubico mando eu!

Em kimbundu ou Umbundu  
Nguiko ou luiko  
No funge ou no pirão...

(Cremilda de Lima – adaptado)



Observa.



O Kiluanji vive no Kinaxixi.

O Kiluanji vive no Kinaxixi.

Kinaxixi

Ki naxixi

k K

k K



Lê as frases e coloca a letra **k** ou **K** dentro de um círculo, conforme o exemplo:



É o **k**araoke

karaoke

ka

ka

Ka



É o **K**enedy

kenedy

ke

ke

Ke



É o **k**iwi

kiwi

ki

ki

Ki



É a **K**ondia

kondia

ko

ko

Ko



É o **k**udiozu

kudiozu

ku

ku

Ku



Faz como no exemplo.

k k k

K K K

## TEMA 5



Lê as frases e transcreve-as para o teu caderno.

A Karukuta é uma dança de Angola.



O Kiki leva o kit dos primeiros socorros.



A Carla come o kiwi.



A Kyami vive no Kilamba.



Desenha o que se diz na seguinte frase:

O Kalei joga o kiela com o seu irmão Kizua.



## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Transcreve a frase que introduz o desenho.

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

---

## TEMA 5



**Observa:** A Zinha brinca ao **canhé** com os amigos.

### Lenga-lenga

A formiguinha...  
Levava um grãozinho,  
O celeiro estava cheio  
Ela levava tantos grãozinhos bem  
gordinhos!...

(Cremilda de Lima – adaptado)

A Zinha brinca ao **canhé** com os amigos.

**canhé**

ca nhé

nh nh



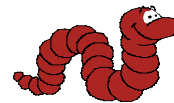
Aran**ha**  
n**ha**  
n**ha**



Vinh**eta**  
n**he**  
n**he**



Muan**hi**qui  
n**hi**  
n**hi**



Min**ho**ca  
n**ho**  
n**ho**



Man**hu**ngo  
n**hu**  
n**hu**



**Observa e lê a frase.**

A Zinha viu ovinhos no ninho,  
mas não os tirou.

A Zinha viu ovinhos no  
ninho, mas não os tirou.



Copia a frase de cima.

---

---

---



## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Faz como no exemplo:

nha

nhe

nhi

nho

nhu



Lê e completa as palavras com **nha, nhe, nhi, nho, nhu**, conforme o exemplo:

unha

mani\_\_\_

ni\_\_\_

li\_\_\_

ba\_\_\_

ca\_\_\_

passari\_\_\_

mi\_\_\_ca

Mua\_\_\_qui

## TEMA 5



Lê as frases e transcreve-as para o teu caderno.

A águia vive na montanha.



A mãe do Muanha lava-o na banheira.



Não há nenhuma menina no pátio da escola,  
só meninos.



O comboio chega à Canhoca às 6 horas.



O Minhonha faz companhia à irmã.



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Observa:

Lenga-lenga

O milho milheiral  
Tantas maçarocas  
Molhadas no meu quintal.

(Cremilda de Lima)



A Cecília faz molho de tomate.

A Cecília faz molho de tomate.

molho

mo lho

lh lh



folha

lha

lha



bilhete

lhe

lhe



folhinha

lhi

lhi



milho

lho

lho



silhueta

lhu

lhu



Faz como no exemplo:

lha

lhe

lhi

lho

lhu



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

## TEMA 5



Completa as palavras e as frases com **lha, lhe, lhi, lho, lhu**, conforme o exemplo:

telhado

fi\_\_

ta\_\_

te\_\_

abe\_\_

toa\_\_

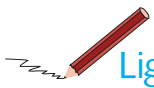
co\_\_ita

fi\_\_nho

joe\_\_

A abe\_\_ ferrou o fi\_\_ da Dona Ana.

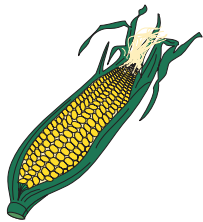
Ela levou o fi\_\_nho ao colo e deu\_\_ uma pa\_\_ de mi\_\_ para brincar.



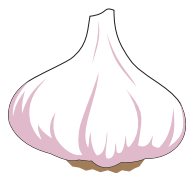
Liga o desenho à palavra certa.



• Abelha



• Alho



• Folha



• Milho



# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Observa:

Lenga-lenga

Chegando ao laguinho  
Chaap... chaap... chaap...  
Salta, salta, salta  
Para a água de mansinho.

(Cremilda de Lima)



A galinha **choca** os ovos.

A galinha **choca** os ovos.

**choca**

**cho ca**

**cho cho**



Chávena

**cha**

**cha**



Lanche

**che**

**che**



Chinela

**chi**

**chi**



Chocolata

**cho**

**cho**



Chuva

**chu**

**chu**



Faz como no exemplo:

cha

che

chi

cho

chu



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

## TEMA 5



Completa as palavras e as frases com **cha, che, chi, cho, chu**, conforme o exemplo:

machado

fi    

ta    

    na

    pa

fle    

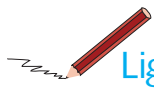
    co

mo    

    uriço

A Manu      assa o     rrasco no forno.

A mãe do     nho corta o ca      de banana.



Liga as imagens às palavras correspondentes, conforme o exemplo:



• Choco



• Flecha



• Chave



• Chuteiras

## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Lê as seguintes frases e transcreve-as para o teu caderno:

O Chimuco guarda a chave no chaveiro.



A Chilombo viu uma chita no jardim zoológico.



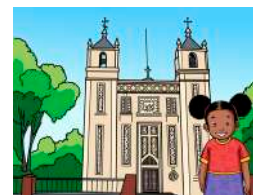
A Chana cheira a perfume.



O Chico come peixe cachucho.



A Margarete vive na Chibia.



Desenha o que se diz na seguinte frase: A Chilombo leva o boi à chitaca.

# TEMA 5



**Observa:** A mochila da Marta está no **armário**.

## Lenga-lenga

A borboleta decidiu passear  
Vooou... no... ar...  
Para apanhar o mar.

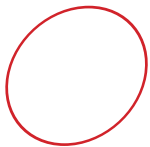
(Cremilda de Lima)

A mochila da Marta está no **armário**.

*armário*

*ar mário*

*ar ar*



Arco

ar

*ar*



Erva

er

*er*



Irmã

ir

*ir*



Orca

or

*or*



Urso

ur

*ur*



Faz como no exemplo:

*ar*

*er*

*ir*

*or*

*ur*



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Completa as palavras e as frases com **ar, er, ir, or, ur**, conforme o exemplo:

Úrsula                      \_\_\_vilha                      \_\_\_mário                      c\_\_\_ne  
p\_\_\_que                      te\_\_\_                      f\_\_\_te                      \_\_\_tur                      p\_\_\_to



Escreve o nome correspondente às imagens seguintes:

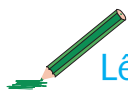


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lê as seguintes frases e transcreve-as para o teu caderno.

O caçador colocou a armadilha para apanhar a pacaça.



A mãe do Armando conserva o peixe na arca.



O Artur foi visitar a sua avó Marta.



A Úrsula comprou ervilhas para preparar o jantar.



A orca é um animal bonito.



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

\_\_\_\_\_

# TEMA 5



Observa:

A Olga come pastel de camarão.

A Olga come pastel de camarão.

Olga

Ol ga

ol ol



## Lenga-lenga

Al... al... al...  
Cantam os gafanhotos  
Na alface do quintal  
Gafanhotos... gafanhotos.  
Ninguém vos fará mal.

(Domingos Cordeiro & Mbyavanga Bundo)



Algodão

al

al



Anel

el

el



Funil

il

il



Caracol

ol

ol



Pulmão

ul

ul



Faz como no exemplo:

al

el

il

ol

ul



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

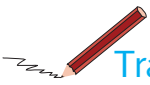
Escreve aqui o teu nome:

# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Completa as palavras e as frases com **al, el, il, ol, ul**, conforme o exemplo:

volta                      \_\_\_da                      \_\_\_timo                      p\_\_\_ga  
f\_\_\_me                      \_\_\_ma                      \_\_\_godão                      \_\_\_to                      c\_\_\_do



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

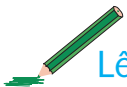
\_\_\_\_\_ volta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Escreve o nome correspondente às imagens seguintes:



\_\_\_\_\_



Lê as seguintes frases e transcreve-as nos espaços abaixo.

A Palmira lava a alcatifa com água e sabão.

\_\_\_\_\_



A Matilde come caldeirada ao jantar.

\_\_\_\_\_



# TEMA 5



**Observa:** Em Ambaca há muitos imbondeiros.

Em *Ambaca* há muitos imbondeiros.

## Lenga-lenga

Do alto do imbondeiro  
Estava uma múcua baloiçando  
am... am... am...  
em... em... em...  
veio o vento, rodou, rodou,  
No chão se espatifou...

(Cremilda de Lima)



*Ambaca*

*Am baca*

am *am*



Ampola  
am

*am*



Empada  
em

*em*



Imbondeiro  
im

*im*



Ombro  
om

*om*



Umbigo  
um

*um*



Faz como no exemplo:

*am*

*em*

*im*

*om*

*um*



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:



# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Completa as palavras com **am, em, im, om, um**, conforme o exemplo:

império

\_\_\_belina

\_\_\_balagem

cap \_\_\_

c \_\_\_boio

\_\_\_bundo



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*império*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escreve o nome correspondente as imagens seguintes, conforme o exemplo:



•

• Ambulância



•

• Impala



•

• Fambre



•

• Bombeiro

## TEMA 5



Lê as seguintes frases e transcreve-as para o teu caderno:

A mãe embala o bebé com canções lindas da  
nossa terra.



Nas férias fui visitar a cidade de Imbaca.

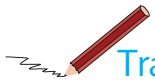


A Umba bebe sumo de múcua.



Desenha o que se diz na seguinte frase: O ombro do Cambolo dói.

## OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Transcreve aqui a frase que introduz o desenho:

---



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

# TEMA 5



Observa.

## Lenga-lenga

O pintainho fofinho  
Pin pin pin  
Partiu-se o ovinho  
Pon... pon... pon...  
Com a pontinha do biquinho...

(Cremilda de Lima, adaptado)

O Undolo indica o caminho da loja à menina.

O Undolo indica o caminho da loja à menina.

Undolo

Un dolo

un un



Antena  
an

an



Envelope  
en

en



Índio  
ín

in



Onça  
on

on



Presunto  
un

un



Faz como no exemplo:

an

en

in

on

un



Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

# OS ANIMAIS QUE EU CONHEÇO



Completa as palavras com **an, en, in, on, un**, conforme o exemplo:

onda

p\_\_te

pal\_\_ca

l\_\_do

l\_\_te

p\_\_tor

\_\_tem

\_\_tónio



Transcreve aqui as palavras que formaste, conforme o exemplo:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

onda

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escreve o nome correspondente às imagens seguintes:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Lê e copia-as a seguir.

A Antónia ensaia a sua voz todas as manhãs.

\_\_\_\_\_



A Matilde come caldeirada ao jantar.

\_\_\_\_\_



O canto da andorinha agrada a todos os animais do campo.

\_\_\_\_\_



## TEMA 5



Desenha o que se diz na seguinte frase: *A Cassinda leva o envelope ao correio.*

A large, empty rounded rectangle with a thick orange border, intended for the student to draw the scene described in the text above.

Escreve a data de hoje: dia \_\_\_\_\_, mês \_\_\_\_\_, ano \_\_\_\_\_.

Escreve aqui o teu nome:

---

## Bibliografia

- AZEREDO, M. Olga; PINTO, M. Isabel Freitas M. e LOPES, M. Carmo Azeredo (2011). *Da comunicação à expressão – Gramática Prática de Português – Língua Portuguesa*, 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário. Lisboa: Lisboa Editora.
- BERGSTRÖM, Magnus e REIS, Neves (2007). *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*. 49ª. ed. Lisboa: Casa das Letras.
- BORREGANA, António Afonso (2012). *Gramática – Língua Portuguesa*. Luanda: Texto Editores.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 20ª. ed. Lisboa: Edições João Sá da Costa.
- ESTRELA, Edite; SOARES, Maria Almira e LEITÃO, Maria José (2009). *Saber escrever – Saber falar*. 8ª. ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- OLIVEIRA, Luísa e SARDINHA, Leonor (2007). *SABER PORTUGUÊS HOJE – Gramática Pedagógica da Língua Portuguesa*. 7ª. ed. Lisboa: Didáctica Editora.
- PINTO, José Manuel de Castro (2005). *Manual Prático de Ortografia*. Lisboa: Plátano Editora.
- PINTO, José Manuel de Castro (2006). *Novo prontuário ortográfico*. 8ª. ed. Lisboa: Plátano Editora.
- PINTO, José Manuel de Castro e LOPES, Maria do Céu Vieira (2011). *Gramática do Português Moderno*. 12ª. ed. Lisboa: Plátano Editora, S.A.
- REPÚBLICA DE ANGOLA. *Constituição da República de Angola* (2010). Luanda: Imprensa Nacional.
- Ministério da Educação. *Programas de Língua Portuguesa do Ensino Primário*.
- SARDINHA, Leonor e RAMOS, Lydia Vieira (2004). *Prontuário e conjugação de verbos*. Lisboa: Didáctica Editora.
- VILELA, António e AGOSTINHO, Isaac Francisco (2012). *Gramática Básica Didáctico-Pedagógica da Língua Portuguesa*. Luanda: Edilivro.
- <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/5724/1/Da%20selha...%20bolo%20-%20pp.%207-10.pdf>

